

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2014г.

Утверждаю

Директор МБОУ г.Кургана «СОШ № 9»

Е.А.Юдицкая

от 29.08.2014г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«История»**

9 класс

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 9 класса/
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кур
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Составитель: Грибанова Л.Н., учитель истории и обществознания

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей истории
обществознания
Протокол № 1 от 27.08.2014.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 9 класса составлена в соответствии с Примерной программой по истории на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебный предмет «История» представлен в 9 классе 2 модулями: модуль «История России» и модуль «Всеобщая история». На изучение учебного предмета «История» предусматривается 102 часа (3 часа в неделю): 68 часов на изучение модуля «История России» и 34 часа на изучение модуля «Всеобщая история».

Рабочая программа ориентирована на УМК «А. А. Данилов. Л.Г. Косулина. М. Ю. Брандт. История России 20- начало 21 века – М. Просвещение.2008» (модуль «История России») и УМК «О.С. Сороко –Цюпа. Всеобщая история - М. Просвещение.2008г. (модуль « Всеобщая история»)

Рабочая программа содержит все темы, включенные в Примерную программу по истории на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Курсивом выделены темы, которые подлежат изучению, но не подлежат контролю. Кроме того, предусматривается изучение регионального компонента «Историческое краеведение» в рамках преподавания учебного предмета история, в частности, внутри модуля «История России». Изучение регионального компонента «Историческое краеведение» ведется по программе «Программа по курсу «Историческое краеведение» под общ. редакцией А. В. Шатных. Авт.-сост. Т. И. Ачкасова и др.- Курган, 2008» в объеме 10 часов.

Цели

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Требования к уровню подготовки выпускников .

В результате изучения истории ученик должен

знать :

- основные виды исторических источников ;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей;

уметь

- работать с хронологией (соотносить даты событий истории с веком ; определять последовательность и длительность важнейших событий) ;
- работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать задачи, опираясь на текст документа ; использовать факты , в рассказе об исторических событиях ; сравнивать свидетельства разных источников) ;
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов границы государств, города, места значительных исторических событий) ;
- описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках , показывая знание необходимых фактов , дат, терминов ; давать описание событий и памятников культуры на основе текста и иллюстраций учебника , фрагментов исторических источников ; использовать знания при написании рефератов, сочинений) ;
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты ; выявлять существенные черты исторических процессов , явлений и событий ; группировать исторические явления и события по заданному признаку ; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий) ;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего ;
- анализировать причины текущих событий в России и мире ;
- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям , опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира
- в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

Учебно-тематический план
«История России»
9 класс, 68 часов

№	Тема	Кол-во часов	Контроль работы
1	Россия в годы революций и гражданской войны.	6	
2	СССР в 1920-е годы	6	
3	СССР в 1930-е годы	7	1
4	Великая Отечественная война 1941-1945 гг	6	
5	Советский Союз в послевоенный период 1945-1953гг	3	
6	СССР в 1953-1964гг	7	
7	СССР в 1960-е - начале 1980-х гг	7	
8	Советское общество в 1985-1991 гг.	8	1
9	Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв	8	
	Региональный компонент	10	
	ИТОГО	68	2

Основное общее образование

9 класс

модуль (история России)- 68ч.

Россия в годы революций и гражданской войны. (6 час.)

Зревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917. Падение монархии. Революция 1917. Падение монархии. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *Куренский*. Кризисы власти. Разложение армии. Вступление генерала Корнилова. *Положения в национальных окраинах. Начало распада российского государства.*

Провозглашение Советской власти в октябре 1917 г. Всероссийский съезд Советов и его декреты. Установление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

Выход России из первой мировой войны. Брестский мир. Установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, основные этапы. Политика военного коммунизма. Создание Красной Армии. *Каменев, Фрунзе, Буденный.* Белое движение *Колчак, Деникин, Врангель.* «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы Гражданской войны. *Майский договор с Польшей. Итоги Гражданской войны.*

Социально-экономическое развитие края в начале 20 века. Край в годы Первой мировой войны. Революционные события 1917 года в Южном Зауралье. Культурная жизнь края.-(1 час) РК

Южное Зауралье под властью антибольшевистских сил. НЭП в Южном Зауралье. Культурная жизнь края в 20-е годы. -(1 час)-РК

СССР в 1920-е годы .(6 ч.)

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г.* X съезд РКП (б). Переход к политике НЭПа. *ОЭЛРО* и начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национального государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Дискуссии о путях построения социализма. *И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.* Свертывание НЭПа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

¹Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

²Методы коллективизации в крае. Последствия насильственной коллективизации. Попытки преодоления насильственной коллективизации. Политика «военных мер» и политика «компромисса». Социально-экономические итоги «великого перелома». Индустриализация, ее особенности в Южном Зауралье, цена. -(1 час) РК

СССР в 1930-е годы .(7 ч.)

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х гг. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении.* Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования.* Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. ¹Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Культурная жизнь края в конце 20-х – 30-е гг. Обсуждение Конституции 1936г. в Южном Зауралье. Народные Советы: структура, социальный состав, функционирование. Общественно-политические организации края. Массовые репрессии: организация, механизм, масштабы, последствия.- 1 час РК

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождение Европы*. Берлинская операция. Успехи СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы*. Г.К.Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности*. Создание промышленной базы на Востоке. *Политика оккупантов на захваченной территории*. Геноцид. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу*. *Церковь в годы войны*. Великий подвиг народа в Отечественной войне.

СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз*. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы*. Роль СССР во Второй мировой войне.

Мобилизация на фронт в крае. Подготовка военных кадров на территории Южного Зауралья. Зауральские военные госпитали. Зауральцы- фронтовики. Фронтвые награды Зауральцев. Зауральцы-партизаны. – (1 час)-РК

Создание военной промышленности в крае. Движение фронтовых бригад. Ж/д транспортная связь в годы войны. *Всенародная помощь фронту*- (1 час) РК

Советский Союз в послевоенный период 1945-1953гг (3 часа)

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Советский Союз в годы Холодной войны. Начало гонки вооружений. *Создание ядерного оружия*. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны.

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войне. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

Положение в экономике Курганской области после окончания войны. Уровень жизни населения. Конверсия промышленности. Меры по поводу сельского хозяйства из кризиса. Коммунально-административная система управления в Курганской области, её эволюция. Роль общественной организации в развитии края. – (1 час) РК

СССР в 1953-1964гг (7 часов)

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культы личности» И.В. Сталина. Программа КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». *Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.*

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и стремление к свободе от колониальной зависимости*. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепель». Литературно-художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

Экономика края в 1956-1965гг. Подъем промышленности. Противоречивый характер развития Курганской области. Трудности в развитии культуры. Культурно-просветительные учреждения. Быт – (1 час) РК

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.(7 ч)

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Тяжелая экономика» и коррупция. *Обострение демографической ситуации.*

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Диспозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США*. Разрядка и причины ее срыва. *Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Татарская область во второй половине 80-х- первой половине 90-х гг. Административное управление. Экономика края. Здравоохранение. Образование. Музыка. Театр. Описание- (1 час)- РК

Советское общество в 1985-1991 гг.(8 ч)

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. *Съезд народных депутатов СССР, РСФСР.* Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана. Политика разоружения. Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны».

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.(8 ч)

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Провозглашение суверенитета Российской Федерации. Б. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Реформы в системе государственного управления и местного самоуправления. *Политические партии и выборы. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.*

В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность России в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв. *Россия в СНГ. Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

Социально-экономическое и политическое развитие края во второй половине 20-начале 21 вв.

Культурная жизнь края. Уровень жизни населения. Общественно-политическая и социально-экономическая жизнь края на современном этапе. Роль церкви в жизни края.- (1 час)-РК

Учебно – тематический план
«Всеобщая история»
9 класс, 34 часа.

№	Тема	Кол-во часов	Контроль работы
1	Мир в 1920 -1930-е гг.	10	1
2	Вторая мировая война.	6	
3	Мировое развитие во второй половине XX века.	10	1
4	Мир на рубеже XX-XXI вв.	4	
5	Культурное наследие XX в.	4	
6	<i>Итого:</i>	34	2

Литература для учителя

Нормативно – правовые источники

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», ст. 7.
2. Закон Курганской области «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области» от 30 июня 2000 г. № 333, ст. изменениями от 11 октября 2000 г., 7 июня 2002 г., 8 октября, 31 декабря 2004 марта 2005 г.).
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. (распоряжение Правительства российской Федерации от 29.12.2001 № 1756 – Р)
4. Краеведческий блок регионального компонента РБУП для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования под общей ред. А.В. Шатных. – Курган: ИПК и ПРО, 2008. – 18 с.
5. Приказ Министерства образования России от 09. 03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказ Главного управления образования Курганской области «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования» № 456 27.05. 2005 г.
7. Решение коллегии Главного управления образования Курганской области от 25 2005 г. № 7 «О проекте регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования».

Литература по всему курсу

1. Альманах "Отечество" (пять выпусков) / Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации, Центр детского и юношеского туризма, Всероссийское туристско-краеведческое движение "Отечество" - М., 1993 - 1998.
2. Ашурков, В.Н. и др. Историческое краеведение. – М., 1980.
3. Бабушкина, О.Ю., Тершукова, Е.В. Музей под открытым небом. Экскурсия Кургану XIX - нач. XX вв.: Методическое пособие. - Курган: ИПК и ПРО, 2005.
4. Боярский, П. В. Введение в памятниковедение. - М.,1990.
5. Бутенко, И.А. Организация прикладного социологического исследования – Тривола, 1998.
6. Вьюшкова, З.Т. Государственный архив Курганской области как научный центр исторической документации Зауралья / ЗК. – Вып. 8. – Курган, 1994. – с. 5 – 13.
7. География Курганской области. Учебное пособие для средней школы / под ред. О.Г.Завьяловой. - Курган, 1993.
8. Города России: энциклопедия / Гл. ред. Г.М. Лаппо. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
9. Земля Курганская: прошлое и настоящее: Краевед. сб. – Вып. 1 – 10. – Курган, 1993-1995.
10. История земли Курганской (с древнейших времен до начала 60-х годов XIX века). Учебное пособие для учащихся V – VIII классов школ Курганской области /редколлегия: В.В.Пундани и др. - Курган, 1997. – 206 с.
11. История Урала с древнейших времен до 1861 г. – М., 1989.