

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2014г.



г.Кургана «СОШ № 9»  
А.Юдицкая  
от 30.08.2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«Обществознание (включая экономику и право)»**

**10 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая эконом  
и право)» для 10 класса/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кур  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Составитель: Грибанова Л.Н., учитель истории и обществознания

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей истории  
обществознания

Протокол № 1 от 27.08.2014,

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (включая экономику и право) для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Программа ориентирована на УМК Л.Н.Боголюбова, Н.Ф.Виноградовой и др. («Обществознание 10 класс. -М.: Просвещение, 2010».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рассчитана на 68 рабочих часов (2 учебный часа в неделю). Программа включает в себя темы превентивного модульного курса «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»: «Здоровый образ жизни его составляющие», «Нравственность и здоровье», «Формирование правильного взаимоотношения» в количестве 3 часов.

Программа включает пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта

Изучение обществознания (включая право) в средней школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей в обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-

высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для суждения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Задачи:**

оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;

уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;

уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;

строить межпредметные связи на основании изучаемого материала.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Разделы реализуются на уроках в течение года через:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из различных источников, формирование на основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически-рационального, правомерного и социально одобренного поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, дебатах о современных социальных проблемах;

написание творческих работ по социальным дисциплинам

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**Учебно – тематический план.**

№	Тема	Количество часов	Из них контрольных работ
1	Раздел.1. Общество как сложная динамическая система	3	
2	Раздел 2. Человек как творец и творение культуры	10	1
3	Раздел3. Социальные отношения	13	
	Раздел 4. Человек в системе общественных отношений	4	
	Раздел.5. Политика как общественное явление	12	1
	Раздел 6. Экономика	5	
	Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений	16	1
	Раздел 8. ПУПАВ	4	
	Итоговое повторение	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	

Содержание образовательной программы  
**Среднее (полное) общее образование**  
**10 класс (базовый уровень)**

**Раздел.1. Общество как сложная динамическая система (3 часа)**

Введение.

Представление об обществе как сложной динамической системе. Элементы подсистемы

Социальные взаимодействия и общественные отношения

Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества

**Раздел 2. Человек как творец и творение культуры (10 часов)**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности, интересы.

Понятие культуры, культура материальная и духовная. Элитарная. Народная. Массовая культура. Многообразие и диалог культур.

Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира.

Понятие истины, ее критерии

Самопознание, его формы. Самооценка личности. Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука, основные особенности научного мышления

Научное познание, методы научных исследований. Особенности социального познания.

**Раздел3. Социальные отношения (14 часов)**

Социальная структура и социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация. Неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути разрешения конфликта

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность

Социальная мобильность, виды соц.мобильности. Каналы социальной мобильности.

Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Нации

Национальное самосознание

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

Конституционные принципы нац.политики в РФ

Семья как соц.институт. Семья и брак.

Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей

Современная демографическая ситуация в РФ.

**Раздел 4. Человек в системе общественных отношений (4 часа)**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.  
Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение.  
Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения  
Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.  
**Раздел.5. Политика как общественное явление (12 часов)**  
Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть  
Государство как главный институт политической власти. Функции государства  
Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность.

Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения  
Опасность политического экстремизма  
Политический режим. Типология политических режимов  
Демократия, ее основные ценности и признаки.  
Отличительные черты выборов в демократическом обществе  
Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы  
Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.  
Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности  
Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Партии и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.  
Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характеристика информации, распространяемой по каналам СМИ.

### **Раздел 6. Экономика (5 часов)**

Экономика и экономическая наука, спрос и предложение.  
Рыночные структуры, рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика виды рынков.  
Рыночные отношения в современной экономике.  
особенности современной экономики России. экономическая политика РФ.  
Совершенная и несовершенная конкуренция., Политика защиты конкуренции  
антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике РФ

### **Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений (16 часов)**

Право в системе социальных норм. Система российского права.  
Законотворческий процесс в Российской Федерации.  
Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства  
Права и обязанности, принадлежащие только гражданину  
Воинская обязанность. Призыв на военную службу.  
Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.  
Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.  
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты  
Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы  
Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица  
Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской



Имущественные права Право собственности

Основания приобретения права собственности

. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя

Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений

Рег.комп.Программа включает в себя темы превентивного модульного к  
«Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» :«Правила безопасного поведения в отношении психоактивных веществ»  
«Наследственные и врожденные заболевания передающиеся половым путем: Сифилис и др.» в количестве **2 часов**.

**Итоговое повторение -1 час**

**обществознание (включая экономику и право) 10 класс**

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	Дом.задание
	<b>Раздел.1. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>3</b>		
1	Введение. Представление об общество как сложной динамической системе. Элементы и подсистемы	1	2.09	§ 2, 120-121 с/д
2	Социальные взаимодействия и общественные отношения	1	2.09	§ 2, 7/120
3	Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества	1	9.09	§ 2, 120-121 с/д
	<b>Раздел 2. Человек как творец и творение культуры</b>	<b>10</b>		
4	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека	1	9.09	§ 4, 120-121 с/д
5	Мышление и деятельность. творчество в деятельности. Формирование характера, Потребности, способности, интересы.	1	16.09	§ 5, 120-121 с/д
6	Понятие культуры, культура материальная и духовная. Элитарная. народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур.	1	16.09	§ 6, 120-121 с/д
7	Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира.	1	23.09	§ 7, 120-121 с/д
8	Понятие истины, ее критерии	1	23.09	§ 8, 120-121 с/д
9	Самопознание, его формы. Самооценка личности. Виды человеческих знаний.	1	30.09	§ 9, 120-121 с/д
10	Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.	1	06.10	§ 10, 120-121 с/д
11	Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Наука, основные особенности научного мышления	1	7.10	§ 11, 120-121 с/д
12	Научное познание, методы научных исследований. особенности социального познания.	1	7.10	§ 12, 120-121 с/д
13	Повторительно-обобщающий урок	1		

	творение культуры»			§ 11-16, нов лекции
	<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>	<b>13</b>		
14	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.	1	14.10	§ 11, 12, записки
15	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства разрешения	1	21.10	§ 13, вопросы записки
16	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.	1	21.10	записки лекции
17	Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.	1	28.10	§ 14, нов § 13
18	Социальная мобильность, виды соц.мобильности. Каналы социальной мобильности.	1	28.10	§ 15, нов § 14
19	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.	1	14.11	§ 16, реферат
20	Этнические общности. Нации	1	11.11	записки, вопросы лекции
21	Национальное самосознание	1	18.11	§ 17, нов § 16
22	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	18.11	§ 18, нов § 16
23	Конституционные принципы нац.политики в РФ	1	25.11	§ 19, реферат, записки
24	Семья как соц.институт. Семья и брак.	1	25.11	реферат, своисознание
25	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей	1	2.12	§ 20, записки своисознание
26	Современная демографическая ситуация в РФ.	1	2.12	§ 21, реферат, нов § 21,
	<b>Раздел 4. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>4</b>		
27	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	1	9.12	§ 22, записки
28	Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	1	9.12	§ 23, нов § 22
29	Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения	1	16.12	§ 24, нов § 22, 23
30	Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.	1	16.12	§ 25, записки
	<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>	<b>12</b>		
31	Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая	1	23.12	§ 26, нов § 25

	власть			
32	Государство как главный институт политической власти. Функции государства.	1	23.02	227, 604
33	Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность.	1	13.01	228, 106, 107
34	Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма	1	13.01	229
35	Политический режим. Типология политических режимов	1	20.01	230, 106, 107
36	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	20.01	229, 30, 106, 107, 108, 109
37	Отличительные черты выборов в демократическом обществе	1		
38	Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы	1		
39	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности	1		
40	Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1		
41	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1		
42	Контрольная работа по теме: «Политика как общественное явление»	1		
	<b>Раздел 6. Экономика</b>	<b>5</b>		
43	Экономика и экономическая наука, спрос и предложение.	1		
44	Рыночные структуры, рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика виды рынков.	1		
45	Рыночные отношения в современной экономике.	1		
46	особенности современной	1		

	политика РФ.			
47	Совершенная и несовершенная конкуренция., Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике РФ	1		
	<b>Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>16</b>		
48	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1		
49	Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства.	1		
50	Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	1		
51	Воинская обязанность. Призыв на военную службу.	1		
52	Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1		
53	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1		
54	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1		
55	Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.	1		
56	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица	1		
57	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1		
58	Имущественные права Право собственности	1		
59	Основания приобретения права собственности	1		
60	. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	1		
61	Неимущественные права: честь, достоинство, имя	1		
62	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.			
63	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений	1		
	<b>Раздел 8. ПУПАВ</b>	<b>3</b>		

	составляющие			
65	Нравственность и здоровье	1		
66	Формирование правильного взаимоотношения	1		
67	Повторение по теме «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»	1		
68	<b>Итоговое повторение</b>	1		

1) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010 г.

Дополнительная литература:

Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. - М.: ДРОФА, 2007 г.

Липсиц И.В. Экономика. - М.: Вита-Пресс, 2007 г.

Барабанов В.В. и др. Обществознание: учебно-справочное пособие. - М.: АСТ, 2008 г.

Кондратенко И. Н. Семья в обществе. ПИШ № 3-4 2007 г.

Обществознание в схемах и таблицах. М., 2010

Интернет-ресурсы

<http://danur-w.narod.ru/>

<http://edu.of.ru/attach/17/108885.htm> - лекции по обществознанию

<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/> - единая коллекция ЦОР

<http://lesson-history.narod.ru/> - компьютер на уроках обществознания, историческое право.

<http://www.peacescorps.gov/wws> - международные образовательные программы корпуса мира

<http://socionet.ru> – СОЦИОНЕТ

<http://www.tolerance.ru/>. – формирование установок толерантного сознания

<http://psychology.net.ru>. - Мир психологии

<http://www.countries.ru/library.htm>. - библиотека по культурологии

<http://filosofia.ru> - библиотека философии и религии

- Мультимедийные пособия для подготовки к ЕГЭ. Обществознание. «Дрофа» 2007 г.

- Мультимедийное пособие «Обществознание. 8-11 класс»

- <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;

- <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

- <http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

- <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

- <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

- <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

- Электронная библиотека социологического факультета МГУ  
<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

- Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

- Электронные тексты по философии <http://filosof.historic.ru/>

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>

- Всероссийский Интернет – педсовет <http://pedsovet.org/>

- Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>

## ***Требования к уровню подготовки учащихся 10 классов***

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен.

### **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

### **уметь:**

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснить* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личные, групповые, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;



- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения моральных прав;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.