

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2014г

Утверждено  
Директор МБОУ г.Кургана «СОШ № 9»  
Юдицкая  
30.08.2014г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«Обществознание (включая экономику и право)»**

**9 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» для 9 класса/  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Курганс  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Составитель: Грибанова Л.Н., учитель истории и обществознания

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей истории и  
обществознания  
Протокол № 1 от 27.08.2014г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (включая экономику и право) для 9 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Программа ориентирована на УМК Л.Н.Боголюбова, Н.Ф.Виноградовой и др. «Обществознание 9 класс. -М.: Просвещение, 2010».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рассчитана на 34 рабочих часа (1 учебный час в неделю).

Программа включает в себя темы превентивного модульного курса «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»: «Правила безопасного поведения в отношении психоактивных веществ», «Наследственные и врожденные заболевания передающиеся половым путем: СПИД, сифилис и др.» в количестве 2 часов.

Программа включает пояснительную записку, учебно-тематический план, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;

сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**Задачи:** научить учащихся

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;
- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету; строить межпредметные связи на основании изучаемого материала

Содержание основного общего образования по обществознанию

представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## **Уметь/понимать**

социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;  
сущность общества как формы совместной деятельности людей;  
характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;  
содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

## **Знать**

**описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

**сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

**объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

**приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

**оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

**осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;

передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;

формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;

способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.

помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;

помочь выработать собственную жизненную позицию;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;  
общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;  
нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;  
реализации и защиты прав человека и гражданина;  
первичного анализа и использования социальной информации;  
сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## Учебно – тематический план.

№	Тема	Количество часов	Из них контрольных работ
1	Раздел 1. Политика и социальное управление	10	
2	Раздел 2. Право	21	
3	Профилактика употребления психотропных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций	2	
4	Итоговое повторение	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>

# Содержание образовательной программы по обществознанию

## Основное общее образование

### 9 класс

#### Политика и социальное управление (10 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасности политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

*Средства массовой информации в политической жизни. Влияние политических настроений в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.*

#### Право (21 час)

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свобод личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса...*



Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Правоспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на имущество. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

Рег.комп.программа включает в себя темы превентивного модульного курса: профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ (лекции) :«Правила безопасного поведения в отношении психоактивных веществ» наследственные и врожденные заболевания передающиеся половым путем: СПИД и др.» в количестве **2 часов.**

**Экстремально-обобщающие уроки: 1 час**

# Календарно-тематическое планирование

## обществознание (включая экономику и право) 9 класс

Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	Дом. задание
<b>Раздел 1. Политика и социальное управление</b>	<b>10</b>		
Введение. Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	1	10.09	10.09
Основные направления политической деятельности. Разделение властей	1	11.09	11.09
Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет.	1	12.09	12.09
Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.	1	13.09	13.09
Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Гражданское общество и правовое государство.	1	14.09	14.09
Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление	1	15.09	15.09
Участие граждан в политической жизни. Выборы. Практикум.	1	16.09	16.09
Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма..	1	17.09	17.09
Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.	1	18.09	18.09
Средства массовой информации в политической	1	19.09	19.09

	жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе			
	<b>Раздел 2. Право</b>	<b>21</b>		
1	Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Практикум.	1		
2	Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства.	1		
3	Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений	1		
4	Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1		
5	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей	1		
6	Презумпция невиновности Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие	1		
7	Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.	1		
8	Конституционные основы судебной системы РФ	1		

Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции.			
Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	1	2307	8/5/2011
Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	1		
Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе.	1		
Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1		
Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица	1		
Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних.	1		
Право собственности. Право собственности на землю Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.	1		
Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.	1		
Правовое регулирование	1		

образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей			
Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.	1		
Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	1		
Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности.	1		
Правила безопасного поведения в отношении психоактивных веществ»,	1		
<b>Раздел 3. Профилактика употребления психотропных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекций</b>	<b>2</b>		
Наследственные и врожденные заболевания передающиеся половым путем: СПИД, сифилис и др.	1		
Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны	1		
<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>		

## Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы

### Методические пособия для учителя:

- Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе  
Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. – М. : Дрофа, 2008.
- Гордеева, В. В.* Правовое воспитание : 9–11 классы : разработки  
организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель,  
2007.
- Лазебникова, А. Ю.* Современное школьное обществознание : метод.  
пособие для учителя с дидакт. материалами / А. Ю. Лазебникова. – М. :  
Юра-Пресс, 2000.
- Мавлютова, Е. А.* Основы правовых знаний. 8–11 классы. Интерактивные  
модели преподавания права / Е. А. Мавлютова. – Волгоград : Учитель, 2009.
- Путь подростка в правовом лабиринте /* сост. Е. Н. Сорокина. – М. :  
Юриум, 2007.
- Кацубо, С. П.* Изучаем право : практическое пособие для классных  
руководителей, социальных педагогов, учителей школ / С. П. Кацубо, Н. А.  
Свицкая. – М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2006.
- Суворова, Н. Г.* Основы правовых знаний : 8–9 классы. Ч. 2. Методическое  
пособие для учителя. – Изд. 3-е, перераб. / Н. Г. Суворова. – М. : Новый  
учитель, 2007.
- Сборник* нормативных документов. Обществознание. Примерные  
программы по обществознанию : Федеральный компонент государственного  
стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные  
программы. – М. : Дрофа, 2008.
- Примерные* программы основного общего образования. Обществознание.  
9–11 классы. – М. : Просвещение, 2010.
- Правовое* воспитание школьников : 5–9 классы : конспекты занятий / сост.  
В. Летнева. – Волгоград : Учитель, 2006.
- Правоведение: 9 класс.* Международное гуманитарное право. Человек  
и право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами  
контроля : элективные курсы / авт.-сост. Н. И. Чеботарева. – Волгоград. :  
Учитель, 2007.

### Дополнительная литература для учителя:

- Гражданский* кодекс Российской Федерации.
- Кодекс* об административных правонарушениях.
- Конституция* Российской Федерации.
- Семейный* кодекс РФ.
- Трудовой* кодекс РФ.
- Александрова, И. Ю.* Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю.  
Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс,  
2010.

я студентов пед. высш. учеб. заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.

*Бекешев, К. А.* Обществознание : учеб. пособие / К. А. Бекешев. – М. : Проспект, 2010.

*Ибрагимов, Р. Ю.* Сдаем основы социологии и политологии : для средн. профессион. образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005.

*Лозовский, Л. Ш.* Практикум по обществознанию : вопросы и ответы ; ответы с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

*Политика и право. Школьный практикум. 10–11 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Дивовшеев.* – М. : Дрофа, 1997.

*Сычев, А. А.* Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. – М. : Альфа-Инфра-М, 2010.

*Сидельникова, Т. Т.* Политология : комментарии, схемы, афоризмы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Семникова, И. А. Шарагин. – М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 1999.

*Тюляева, Т. И.* Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. – М. : Астрель, 2010.

### **Дополнительная литература для учащихся:**

*Домашек, Е. В.* Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

*Дыдко, С. Н.* Обществознание. 8–11 классы : справ. материалы / Н. Дыдко. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010.

*Иоффе, А. Н.* Обществознание. 9 класс : справ. материалы / А. Н. Иоффе, В. Кищенко. – М. : АСТ : Хорвест : Астрель, 2006.

*Сазонова, Г. Г.* Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007.

*Обществознание. 9 класс : тесты и тренировочные упражнения / авт.-сост. А. Северина.* – Волгоград : Учитель, 2008.

*Лопухов, А. М.* Словарь терминов и понятий по обществознанию / А. М. Лопухов. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

*Чернышева, О. А.* Обществознание. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010 / О. Чернышева, Р. В. Пазин. – М. : Легион, 2009.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Печатные пособия.**

##### *Демонстрационные таблицы:*

Человек познает мир.

Внутренний мир и социализация человека.

Человек, природа, общество.

Рыночная экономика.

Политическая система общества.

Политическая жизнь общества.

Право.

Социальная система общества.

Взаимодействие людей в обществе.

Культура и духовная жизнь.

### **Информационно-коммуникативные средства.**

*Обществознание*. 8–11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Этимологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н. С. Петров [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (В помощь учащимся). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Обществознание*. Рекомендации. Разработки / Н. Ю. Бухарева [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Методики. Материалы к урокам). – 1 электрон. диск (CD-ROM).

*Обществознание*. Сетевая версия «Учитель + 15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н. А. Скобелина. – Волгоград : Учитель, 2010. – (Сетевой тестовый контроль). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Обществознание*. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ю. Ларин, О. Е. Давыков. – М. : Книжный мир, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*Обществознание*. 9–11 кл. – М. : Новый диск, 2006. – (Экспресс-подготовка к экзамену). – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).