

Темы по самообразованию
педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №9» в 2015-2016 учебном году

Фамилия, имя, отчество	Образование	Тема по самообразованию
Юдицкая Елена Александровна, директор, учитель начальных классов	ОГПИ, 1989, учитель начальных классов	Управление ОО в свете требований ФГОС.
Шадрухина Раиса Васильевна, учитель начальных классов	Катайское педагогическое училище, 1976, учитель начальных классов, старшая пионерская вожатая	Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста
Докучаева Людмила Анатольевна, учитель начальных классов	Куртамышское педагогическое училище, 1982, учитель начальных классов	Развитие познавательных способностей младших школьников на уроках математики
Седяева Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов	Мишкинское педагогическое училище, 1980, учитель начальных классов	Формирование словаря обучающихся в начальных классах
Мохирева Ольга Владимировна, учитель начальных классов	Курганское педагогическое училище, 1990, учитель начальных классов	Использование технологии формирования критического мышления на уроках в начальной школе
Филиппова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов	ШГПИ, 1989, учитель начальных классов	Развитие познавательной активности на уроках окружающего мира и литературного чтения в начальной школе
Самарина Анна Вадимовна, учитель начальных классов	Куртамышское педагогическое училище, 2002, учитель начальных классов	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности

Брович Светлана Валерьевна, учитель начальных классов	Курганское педагогическое училище, 1989, учитель начальных классов	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе
Черемных Любовь Ивановна, учитель начальных классов	КГПИ, 1977, учитель английского и немецкого языков	Расширение активного и пассивного словаря обучающихся начальной школы
Богданчикова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов	ШГПИ, 1989, учитель начальных классов	Комплексное использование современных технологий для достижений метапредметных образовательных результатов на первой ступени обучения при введении ФГОС НОО
Ефремова Юлия Владимировна, учитель начальных классов	Курганское педагогическое училище, 1997, учитель начальных классов, учитель классов коррекции	Развитие познавательных способностей обучающихся на уроках окружающего мира в начальной школе
Павлухина Ирина Сергеевна, учитель начальных классов	ШГПИ, 1992, учитель начальных классов	Исследовательская деятельность на уроках окружающего мира в начальной школе
Колесникова Лариса Валерьевна	Курганское педагогическое училище, 1989, учитель начальных классов	Реализация деятельностного подхода на уроках в начальной школе
Иваницкая Ирина Михайловна	Курганское педагогическое училище, 1992, учитель начальных классов КГУ, 1999, учитель географии	Развивающие игры на уроках русского языка в начальной школе
Курочкина Елена Сергеевна	ШГПИ, 2007, учитель начальных классов	Развитие орфографической зоркости обучающихся на уроках русского языка в начальной школе
Савиных Наталья Валерьевна	ЧГПУ, 2001 год, логопед	Особенности формирования словаря обучающихся в начальных классах
Пунтусова Елена Юрьевна	Курганское педагогическое	Всестороннее гармоничное развитие младших школьников, укрепление их здоровья в ГПД

	училище, 1986, воспитатель детского сада	
Быстрова Ольга Борисовна, учитель русского языка и литературы, зам директора	КГПИ, 1993, учитель русского языка и литературы	Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы.
Русакова Наталья Викторовна, учитель русского языка	КГПИ, 1995, учитель русского языка и литературы	Освоение компетентностного подхода к преподаванию русского языка.
Быкова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы	КГПИ, 1994, учитель русского языка и литературы	Реализация деятельностного подхода в преподавании русского языка и литературы.
Петрова Марина Григорьевна, учитель русского языка и литературы	КГПИ, 1993, учитель русского языка и литературы	Использование проблемно-поискового метода на уроках русского языка в условиях ФГОС,
Соснова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы	КГПИ, 1979, учитель русского языка и литературы	Использование регионального компонента в преподавании русского языка и литературы.
Гришкова Ольга Михайловна, учитель математики	КГПИ, 1992, учитель математики, информатики и вычислительной техники	Преподавание математики в свете требований ФГОС ООО.
Чернышова Наталья Николаевна, учитель математики	КГПИ, 1994, учитель математики, информатики и вычислительной техники	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
Бухтоярова Юлия Сергеевна, зам директора по ВР, учитель математики	КГУ, 2003, учитель математики и экономики	Преподавание математики в свете требований ФГОС ООО.
Быкова Елена	КГПИ, 1995,	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Александровна, учитель математики	учитель математики, информатики и вычислительной техники	
Васильева Татьяна Петровна, учитель физики и	КГУ, 2002, физик преподаватель	ИКТ как средство активизации познавательной деятельности на уроках физики
Хабарова Любовь Федоровна, учитель географии	ОГПИ, 1973, учитель географии и биологии	Современные технологии на уроках географии
Лушникова Татьяна Александровна, учитель химии	КГУ, 1996, учитель химии и биологии	Преподавание химии и биологии в свете требований ФГОС ООО.
Агапитова Александра Валерьевна, учитель химии	КГУ, 2013, биолог	Формирование УУД на уроках химии.
Баженова Татьяна Валентиновна, учитель биологии	КГПИ, 1985, учитель биологии и химии	Проектная деятельность школьников в процессе обучения биологии
Стругова Надежда Михайловна, учитель истории и обществознания	КГУ, 2012, историк, преподаватель истории	Игровые ситуации на уроках обществознания в 5 классах как средство повышения интереса обучающихся к предмету.
Ивачева Наталья Петровна, учитель французского языка, зам. директора	КГПИ, 1985, учитель французского и немецкого языков	Использование ИКТ при обучении устной иноязычной речи
Семкина Людмила Николаевна, учитель немецкого языка	КГПИ, 1989, учитель французского и немецкого языков	Использование ИКТ при изучении немецкого языка в 5 классах
Фалева Светлана Владимировна, учитель английского языка	КГУ, 1998 год, учитель немецкого и английского языков	Использование ИКТ при изучении грамматического материала в 7 классах на уроках английского языка
Тихонова Марина Иосифовна, учитель английского языка	ЧГУ, 2007 год, логопед	Использование ИКТ на уроках английского языка в 5 классах как средство повышения познавательной активности
Сизова Юлия Сергеевна, учитель	КГУ, 2015, филолог,	Использование ИКТ при изучении лексического материала в 6 классах на уроках английского языка

английского языка	преподаватель	
Зотина Ирина Федоровна, учитель трудового обучения	Омский технологический техникум, 1978, техник-технолог	Интерактивные методы обучения на уроках технологии
Карачунов Александр Николаевич, учитель физкультуры	КГПИ, 1985, учитель физкультуры	Развитие двигательных качеств учащихся на уроках физической культуры.
Лебинзан Светлана Аркадьевна, учитель физкультуры	Куртамышское педагогическое училище, 1993, учитель физкультуры	Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры.
Кондратенко Ирина Михайловна, учитель физкультуры	Братский государственный университет, 2007, педагог-психолог	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры.
Гаценко Елена Витальевна, учитель физкультуры	ШГПИ, 2002 год, педагог по физической культуре и спорту	Организация самостоятельных занятий по физической культуре.
Матвеева Ирина Васильевна, учитель изобразительного искусства	ШГПИ, 2006, учитель изобразительного искусства	Использование современных технологий на уроках изобразительного искусства
Жигарева Наталья Александровна, педагог-психолог	КГУ, 2012 год, учитель-логопед и специальный психолог	Коррекция нарушений семейного воспитания подростков группы риска.
Секретарева Наталья Олеговна, социальный педагог	КГУ, 2012 год, социальный педагог	
Ломова Ирина Аркадьевна, педагог – психолог, зам директора по УВР	КГПИ, 1984, учитель химии и биологии, ИПК и ПРО, 1993, психолог народного образования	Управление ОО в свете требований ФГОС.
Балязина Марина Анатольевна, педагог-	Челябинский государственный	Школьная библиотека как компонент педагогической системы школы.

библиотекарь	институт культуры и искусства, 1992, библиотекарь	
Давыдова Маргарита Константиновна	Курганский государственный университет, 2016, бакалавр, история	Преподавание истории и обществознания в свете требований ФГОС
Колесникова Татьяна Владимировна	Курганский государственный университет, 2003, учитель информатики	Преподавание информатики в свете требований ФГОС ООО
Верховская Александра Олеговна	Курганский государственный университет, 2016, бакалавр, история	Использование электронных ресурсов на уроках истории, обществознания
Верховский Глеб Андреевич	Курганский государственный университет, 2018, бакалавр, физическая культура	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках ОБЖ
Разумова Елена Андреевна	Курганский государственный университет, 2017, бакалавр, логопедия	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения