

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 5-9 классов

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физической культуре, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089;

- Примерной программы по физической культуре, рекомендованной Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ (письмо от 7.07.2005 года №03-1263);

- Комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич; Москва, 2005 г., допущенной Министерством образования РФ.);

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность. Двигательная деятельность представлена двумя линиями: «Физкультурно-оздоровительная деятельность» и «Спортивно-оздоровительная деятельность».

Учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности (операциональный компонент деятельности).

Изучение физической культуры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Задачи физического воспитания

5 класс

- содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки и развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды,
- воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;

6 класс

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционные способностей

(скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

-формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

7 класс

-выработка представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

-углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

8 класс

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

-выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

9 класс

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа , по 3 часа в неделю в каждом классе. Часы Федерального компонента, предусмотренные на плавание, в связи с отсутствием условий для прохождения этого раздела программы в МБОУ г. Кургана «СОШ № 9» переданы на усиление раздела «Спортивные игры» и «Легкая атлетика».

По причине отсутствия в материальной базе школы разновысоких брусьев и гимнастического бревна эти упражнения у девушек заменены на упражнения по «Развитию координационных способностей», где девушки выполняют упражнения на равновесие при помощи гимнастической скамейки и висов на гимнастической стенке.

В ОУ отсутствуют стойки для прыжков в высоту способом «перешагивание», поэтому часы переданы на тему « Развитие скоростно-силовых способностей», где больше внимания уделяется различным видам прыжков, многоскоков, выпрыгиваний и других упражнений, связанных с упражнениями для силы ног.

В содержательную линию «Спортивно-оздоровительная деятельность» включен раздел «Подвижные игры», т. к. игры являются неотъемлемой частью при занятиях на свежем воздухе и в спортивном зале в 5 классе и помогают обучающимся плавно перейти к освоению следующего раздела «Спортивные игры».

В разделе «Лыжная подготовка», часы отведённые на «подъёмы («полуёлочкой»; «ёлочкой»), торможение («плугом»; «упором»), спуски в низкой и основной стойке (по прямой и наискось), преодоление небольшого трамплина на отлогом склоне», из-за отсутствия горок и склонов переданы на совершенствование лыжных ходов.

Прохождение учебного материала по разделам программы идет в зависимости от температурного режима в спортивном зале и погодных условий, согласно распределению количества часов по четвертям.

Программа основывается на преобладании комбинированного урока, предполагающего синхронное присутствие этапа освоения нового материала (физкультурных знаний), этапа закрепления изученного материала (формирования двигательного навыка), этапа совершенствования полученных знаний, двигательных навыков.

В рабочей программе конкретизированы изучаемые темы, установлена последовательность их изучения, распределены и конкретизированы количество часов на изучение разделов / тем, требования к уровню подготовки обучающихся, определён объём содержания учебного материала по годам обучения.

В программу включены темы превентивного модульного курса «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в объёме по 2 часа в 6-9 классах.

Линии / разделы/темы, изучаемые в 5-9 классах на уроках физической культуры:

1.	Основы физической культуры и здорового образа жизни
	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность
	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности
	Легкая атлетика
	Баскетбол
	Гимнастика с элементами акробатики
	Лыжная подготовка
	Волейбол
	<i>Подвижные игры</i>
	Футбол
	Развитие физических качеств
3.	Физкультурно-оздоровительная деятельность
	Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности
	Гандбол
	Гимнастика (комплексы утренней и дыхательной гимнастики и т.п.)
	Легкая атлетика (Оздоровительная ходьба и оздоровительный бег)

Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 10-11 классов

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по физической культуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089;

- Примерной программы по физической культуре, рекомендованной Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ (письмо от 7.07.2005 года № 03-1263);

- Комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич; Москва, 2005 г., допущенной Министерством образования РФ.);

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, рабочая программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих **целей**:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в каждом классе: 3 часа в неделю согласно учебному плану ОУ.

Программа основывается на преобладании комбинированного урока, предполагающего синхронное присутствие этапа освоения нового материала (физкультурных знаний), этапа закрепления изученного материала (формирования двигательного навыка), этапа совершенствования полученных знаний, двигательных навыков.

Часы Федерального компонента, предусмотренные на плавание, в связи с отсутствием условий для прохождения этого раздела программы в МБОУ г.Кургана «СОШ № 9» переданы на усиление раздела «Спортивные игры» и «Легкая атлетика».

В связи с отсутствием в материальной базе школы разновысоких брусьев и гимнастического бревна эти упражнения заменены у девочек на «Развитие координационных способностей», где выполняются упражнения на равновесие при помощи гимнастической скамейки и висов на гимнастической стенке.

В связи с отсутствием стоек для прыжков в высоту способом «перешагивание» часы раздела «Легкая атлетика», отведённые на выполнение этих упражнений, переданы на тему «Развитие скоростно-силовых способностей», где больше внимания уделяется различным видам прыжков, многоскоков, выпрыгиваний и других упражнений связанных с развитием силы ног.

Прохождение учебного материала по разделам программы идет в зависимости от температурного режима в спортивном зале и погодных условий, согласно распределению количества часов по четвертям.

В программу включены темы превентивного модульного курса «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в объеме 3 часа в 10 классе, 2 часа в 11 классе. Темы курса в 10 классе: «Основы здорового образа жизни», «Биологические ритмы, и трудоспособность человека», «Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека». Темы курса в 11 классе: «Вредные привычки, их влияние на здоровье», «Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики, СПИД и его профилактика. Тестирование на ВИЧ».

В рабочей программе конкретизированы темы, указана последовательность их изучения, распределены и конкретизированы количество часов на изучение разделов / тем, требования к уровню подготовки обучающихся, определён объём содержания учебного материала по годам обучения.

Линии / разделы/темы, изучаемые в 10, 11 классах на уроках физической культуры:

1.	Основы физической культуры и здорового образа жизни
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой
	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности с прикладно-ориентированной физической подготовкой
	Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной и прикладно-ориентированной направленностью
	Легкая атлетика
	Баскетбол
	Гимнастика с элементами акробатики
	Лыжная подготовка
	Волейбол
	Гандбол
	Футбол
Способы спортивно-оздоровительной деятельности	
3	Физкультурно-оздоровительная деятельность
	Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью
	Атлетическая гимнастика
	Гимнастика (Аэробная оздоровительная)
	Способы физкультурно-оздоровительной деятельности
4	Прикладная физическая подготовка
5	Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции (ПУ ПАВ)