

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по французскому языку в 9 классе**

Рабочая программа по французскому языку для 9 класса разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по французскому языку на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа содержит:

- пояснительную записку;
- требования к уровню усвоения французского языка в 9 классе по разным видам речевой деятельности;
- учебно-тематический план;
- содержание тем учебного курса;
- контроль уровня обученности;
- перечень литературы.

Рабочая программа предусматривает приведение УМК по французскому языку для 9 класса Н.А.Селивановой, А.Ю. Шашуриной «Синяя птица» в соответствие с Примерной программой основного общего образования по французскому языку с учётом особенностей образовательного процесса в средней общеобразовательной школе № 9. Использована дополнительная литература для изучения тем, предусмотренных Примерной программой, но отсутствующих в УМК для 9 класса Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной.

Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 102 часа из расчёта 3 часа в неделю согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений РФ 2004г.

**Цель** обучения французскому языку в 9 классе:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции на базовом уровне: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

**Задачи:**

- развивать диалогическую речь /диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог- побуждение к действию, диалог-обмен мнениями/;
- развивать монологическую речь;
- развивать умения воспринимать на слух иноязычный текст с разной глубиной и точностью проникновения в содержание текста;
- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание;
- развивать умения делать выписки из текста, писать короткие поздравления, заполнять бланки, писать личное письмо по образцу и без него;
- осуществлять информационную переработку текстов;
- пользоваться словарями и справочниками;
- участвовать в проектной деятельности;
- развивать умения выходить из затруднительных положений при дефиците языковых средств, а именно: использовать языковую догадку, прогнозирование содержания;
- учить осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания особенностей своей страны и страны изучаемого языка.

**Новизна** данной программы проявляется в использовании дополнительного

языкового материала, указанного в содержании тем, в выполнении проектных работ: «Знаменитые люди Кургана», «Пресса Кургана», «Гостиницы Кургана».

**Отличие** программы от Примерной программы заключается в конкретизации лексико-грамматического, социокультурного материала по изучаемым темам, последовательности изучения тем и распределения количества часов на темы.

**Межпредметные связи:**

В процессе обучения французскому языку используются сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики, русского языка, обществознания, биологии.

**Особенности организации учебного процесса:**

- индивидуализация / при планировании тем взяты проблемы, которые актуальны для данной группы, соответствуют их уровню знаний, учтён жизненный опыт обучающихся, реальные возможности и потребности/;
- деятельностный характер обучения /развитие самостоятельности, творческой активности/;
- ролевые игры;
- культуроведческая направленность /приобщение обучающихся к культуре родной страны и стран изучаемого языка/
- компетентностный подход;
- дифференциация заданий.

Предпочтительная **форма организации учебного процесса** - урок. Предусмотрены уроки усвоения языковых знаний и навыков, уроки обобщения и систематизации знаний, уроки закрепления изученного материала, уроки коррекции, уроки контроля.

При изучении предмета проводится **контроль:**

по изучаемой теме – / цель: выявить уровень усвоения изученного; объекты контроля: языковые знания, навыки, умения употребления лексики, грамматики; формы: устный опрос, контрольная работа, сообщение в связи с прочитанным текстом/; **текущий** (по окончанию четверти) – / цель: установить уровень сформированности навыков и умений аудирования, говорения, чтения, письма; объекты контроля: речевые умения; формы контроля: тестовые задания, высказывание по теме, поздравление, письмо /;

**итоговый** – / цель: установить уровень коммуникативной компетентности; объекты контроля: речевые умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; форма контроля: клоуз-тест.

№ п/п	Изучаемые темы в 9 классе	Содержание тем
1.	Страна изучаемого языка и родная страна (Франция и Россия), достопримечательности путешествие по странам изучаемого языка и России.	1. Поездка во Францию на самолёте (дата, цель, впечатления) 2.Выбор гостиницы, устройство, проживание (критерии выбора, описание комнаты, сервис) 3. Питание во время поездки. 4.Прогулка по улицам Парижа 5.Достопримечательности Парижа
2.	Выдающиеся люди страны изучаемого языка, их вклад	1.Знаменитые люди 2.Музеи Франции

	в науку и мировую культуру	3.Музей Дорсе 4.Художники – импрессионисты 5.Национальный центр искусства и культуры Жоржа Помпиду 6.Исторические деятели Франции.
3.	Досуг и увлечения (посещение кино, театра, дискотеки, кафе)	1.Кинотеатры Франции. 2.Театры Франции. 3.Французские актёры театра и кино. 4. Каннский фестиваль. 5.Спорт и музыка в жизни молодежи. 6.Посещение дискотеки, кафе
4.	<i>Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)</i>	1.Газеты и журналы во Франции и России. 2. <i>Чтение газетной статьи.</i> 3.Что представляет собой Интернет. 4.Возможности Интернета.
5.	Здоровый образ жизни	1.Заболевания. Симптомы заболеваний. Лечение болезней. Выздоровление 2.Медицинские специалисты. 3.Профилактические меры. Здоровый образ жизни.
6.	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка	1.Популярные профессии. 2.Выбор профессии. Призвание или необходимость? 3.Французский язык и его роль в жизни.

В процессе обучения в 9 классе выполняются проектные работы:

- «Les hôtels de Kourgan»,
- «Les hommes célèbres de Kourgan»
- «La presse de Kourgan»

Используется основная и дополнительная литература:

- Учебник французского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Синяя птица». Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. М.: Просвещение, 2008 г.
- Сборник упражнений к учебнику французского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Синяя птица». Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. М.: Просвещение, 2008 г.
- Аудиокассета к учебнику французского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Синяя птица». Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. М.: Просвещение, 2008 г.
- Г.Ю.Настенкова. Контрольные и проверочные работы по французскому языку к учебнику французского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Синяя птица». Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. М.: Просвещение, 2005 г.
- Г.Н.Фролова. Контрольные и проверочные работы по французскому языку (7-9 кл.). Методическое пособие. Дрофа. Москва.2005г. Le Reseau Internet, стр.126-127.
- И.С.Самохотская, И.В.Харитоновна. Французский язык для поступающих в ВУЗ. Москва. «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС».

- «La presse en France» стр.180-182; «Mon école» стр 17-23;  
«Le choix d'une carrière» стр.30; «Le retour a son école» стр.31.
- Л.Мурадова. 60 устных тем по французскому языку. Айрис пресс. Рольф. Москва. «La presse écrite» стр.37-39; «Enseignement en France» стр.109-110; «Le français», «Francophonie»стр.135-137.
  - Л.Н. Шихардина. Французы. Какие они? Учебно-методические материалы. ИПКРО Курган. «De bonnes raisons pour apprendre le français» стр.26.

#### Необходимая литература для обучающихся

1. Учебник французского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Синяя птица». Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. М.: Просвещение.
2. Сборник упражнений к учебнику французского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Синяя птица». Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. М.: Просвещение.
3. Аудиокассета к учебнику французского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений «Синяя птица». Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина. М.: Просвещение.
4. Ксерокопии текстов «La presse en France», «Mon école», «La presse écrite», «Enseignement en France», «Le français», «Francophonie», «De bonnes raisons pour apprendre le français»

#### Аннотация

##### **к рабочим программам по французскому языку в 10, 11 классах**

Рабочие программы по французскому языку для 10 и 11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по французскому языку. Использован УМК по французскому языку для 10-11 класса Е.Я.Григорьевой «Objectif».

Рабочие программы содержат:

- пояснительную записку;
- требования к уровню усвоения французского языка в 10 классе по разным видам речевой деятельности;
- учебно-тематический план;
- содержание тем учебного предмета;
- контроль уровня обученности;
- перечень литературы.

Курс 10 класса относится к девятому году обучения, курс 11 класса к десятому году обучения. Рабочая программа каждого года обучения в 10, 11 классе рассчитана на 102 учебных часа из расчета 3 часа в неделю согласно БУП-2004.

Рабочие программы предусматривают приведение учебно-методического комплекса по французскому языку «Objectif» для 10-11 классов Е.Я.Григорьевой в соответствие с Примерной программой среднего общего образования по французскому языку на основе Федерального компонента государственного

стандарта среднего общего образования с учётом особенностей образовательного процесса в общеобразовательной школе № 9.

**Задачи** обучения французскому языку в 10, 11 классах:

- 1.Расширить и углубить знания и умения, приобретённые в предыдущие годы обучения.
- 2.Совершенствовать способности устного и письменного общения, отдавая предпочтение выражению мнения, эмоций и чувств, а также технике аргументации.
- 3.Ознакомить с культурным и лингвистическим многообразием Франции, вкладом Франции и франкоговорящих стран в мировую культуру.
- 4.Расширять опыт обучающихся, их кругозор и общеобразовательную компетентность.
- 5.Способствовать приобретению прочных базовых знаний о Франции и франкоговорящих странах, их истории, географии, культуре, искусстве, традициях, обычаях и реалиях.
- 6.Формировать общеучебные умения: самостоятельно работать с печатными материалами и техническими средствами обучения; выделять основную и второстепенную информацию; формулировать выводы; запоминать языковой материал; проводить самоконтроль, анализ и работу над ошибками.
- 7.Овладевать различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим и умениями в четырех видах речевой деятельности.
- 8.Совершенствовать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

В рабочих программах конкретизирован лексико-грамматический, социокультурный материал по изучаемым темам, установлена последовательность изучения тем и выполнено распределение количества часов на темы.

Французский язык как учебный предмет характеризуется межпредметностью. Содержанием речи на иностранном языке являются сведения из разных областей знания: литературы, искусства, истории, географии, биологии, русского языка.

Особенностями организации учебного процесса являются:

- ◆ индивидуализация / при планировании тем взяты те проблемы, которые актуальны для данной группы, соответствуют уровню знаний, учтён жизненный опыт обучающихся, реальные возможности и потребности/;
- ◆ ситуативность / на уроках создаются различные ситуации общения: реальные, проблемные, условные /;
- ◆ новизна / создание новых ситуаций, новых речевых задач, новых форм общения/.
- ◆ деятельностный характер обучения /развитие самостоятельности, творческой активности/;
- ◆ ролевые игры.

Предпочтительная форма организации учебного процесса – урок.

Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены так же другие: уроки усвоения языковых знаний и навыков, уроки коррекции ЗУН, уроки обобщения и систематизации знаний, уроки повторения, уроки контроля.

При обучении французскому языку используется:

- текущий контроль с целью установить уровень усвоения изученного (объекты

контроля: языковые знания, навыки и умения понимания на слух иноязычного текста, ознакомительного, поискового, изучающего чтения, письма; формы контроля: лексический диктант, монолог, диалог, тестовые задания, анкета, поздравление, личное письмо);

- текущий контроль с целью установить уровень подготовки обучающихся, уровень сформированности навыков и умений аудирования, говорения, чтения, письма

(объекты контроля: навыки и умения чтения, аудирования, говорения, письма; формы контроля: тестовые задания, личное письмо, поздравление, анкета, устное высказывание);

- итоговый контроль с целью установить уровень сформированности коммуникативной компетентности (объекты контроля: речевые умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; формы контроля: клоуз-тест).

№ п/п	Изучаемые темы в 10 классе	Содержание тем
1.	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.	1.Условия жизни разных слоев общества, возможности получения образования и трудоустройства, их ценностные ориентиры. 2.Гуманитарные организации. 3.Страны Магриба. 4.Средства связи в современном мире.
2.	Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование, организация, места и условия проживания туристов. Осмотр достопримечательностей	1.На вокзале. Счастливой поездки! 2.Виды путешествий. 3.Планирование, организация отдыха и условия проживания туристов в России и за рубежом. 4.Достопримечательности России.
3.	Природа и экология, <i>научно-технический прогресс.</i>	1.Национальные парки. 2.Охрана животных. 3.Международные организации по охране природы и их деятельность. 4.Причины исчезновения животных. 5.Животные и растения «Красной Книги». 6.Советы как беречь природу. 7.Озеро Байкал. 8. <i>Освоение космоса.</i>
4.	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам.	

Рабочие программы предполагают выполнение проектных работ:

- «Les curiosités de la ville de Kourgan»
- «Le voyage à travers la ville natale»
- «L'écologie de notre région»
- «Les loisirs des écoliers de la classe»
- «La qualité de la vie dans notre ville»

#### Литература для учителя

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Приложение к журналу «Иностранные языки в школе». Методическая мозаика. 2004г, № 4
2. Французский язык. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего общего образования/ Министерство образования и науки Российской Федерации.- Москва, 2005г.
3. Учебник французского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений Е.Я.Григорьева, Е.Ю. Горбачёва. – М.: Просвещение, 2008г.
4. Книга для учителя к учебнику французского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ Е.Я.Григорьева, Е.Ю. Горбачёва. – М.: Просвещение, 2008г.
5. Сборник упражнений к учебнику французского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ Е.Я.Григорьева – М.: Просвещение, 2008г.
6. Интернет-ресурсы

#### Литература для обучающихся

1. Учебник французского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений Е.Я.Григорьева, Е.Ю. Горбачёва. – М.: Просвещение, 2008г.
2. Сборник упражнений к учебнику французского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ Е.Я.Григорьева – М.: Просвещение, 2008г.
3. Ксерокопии текстов и тестовых заданий