

Аннотация
к рабочим программам по обществознанию (включая экономику и право)
(5-11 классы)

Рабочие программы по обществознанию (включая экономику и право) составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) (2004 г., базовый уровень) и среднего общего образования (10-11 классы) (2004г., базовый уровень) и учебно-методическими комплексами:

Класс	УМК
6А,Б,В	Виноградова Н.Ф., Городецкая НИ Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. – Издательство «Просвещение»
7А,Б,В,Г	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. 7 класс. – Издательство «Просвещение»
8А,Б,В	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Городецкой Н.И. 8 класс. – Издательство «Просвещение»
9А,Б,В	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Матвеева А.И. 9 класс. – Издательство «Просвещение»
10А	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Телюкиной М.В. 10 класс (базовый уровень). – Издательство «Просвещение»
11А	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю., Литвинова В. А. 11 класс (базовый уровень). – Издательство «Просвещение»

Содержание обществознания представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты обучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания предмета является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации, учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Первый этап носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков (6 класс). Второй этап ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке обучающихся (7-9 классы). Третий этап (10-11 классы) содержит более углубленное изучение некоторых социальных объектов.

Курс обществознания (включая экономику и право) направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
------------------	------	--------

5-9 классы	<p>-развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической, правовой) информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ</p>	<p>-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации, об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;</p> <p>-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подростков социальных ролях;</p> <p>-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-правовой деятельности, межличностных отношениях, отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях, семейно-бытовых отношениях</p>
10-11 классы	<p>-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;</p> <p>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности и уважения к социальным нормам,</p>	<p>-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования</p>

	<p>приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ</p>	<p>или для самообразования; -овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; -формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе</p>
--	--	--

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
6	1 / 34
7	1 / 34
8	1 / 34
9	1 / 34
10	2 / 68
11	2 / 68

Освоение материала осуществляется с опорой на межпредметные связи («История»):

Класс	Изучаемый материал
6	Человек и общество. Духовная культура. Экономика. Социальная сфера. Политика и право.
7	Общество. Человек. Сфера духовной культуры. Экономика. Социальная сфера. Политика и социальное управление. Право.
8	Общество. Человек. Сфера духовной культуры. Экономика.

	Социальная сфера. Политика и социальное управление. Право.
9	Общество. Человек. Сфера духовной культуры. Экономика. Социальная сфера. Политика и социальное управление. Право.
10	Общество и человек. Основные сферы общественной жизни (духовная сфера, экономическая сфера, социальная сфера, политическая сфера). Право.
11	Экономика. Проблемы социально-политического развития общества. Правовое регулирование общественных отношений.