

## Аннотация к рабочим программам по русскому языку (5-11 классы)

Рабочие программы по русскому языку составлены в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) (2004 г., базовый уровень) и среднего общего образования (10-11 классы) (2004г., базовый уровень) и учебно-методическими комплексами:

Класс	УМК
5А,Б,В,Г	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. - Издательство «Просвещение»
6А	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 класс. - Издательство «Дрофа»
6Б,В	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. - Издательство «Просвещение»
7А,Б,В,Г	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс. - Издательство «Просвещение»
8А,Б,В	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. - Издательство «Просвещение»
9А,Б,В	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. - Издательство «Просвещение»
10А	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы. - Издательство «Просвещение»
11А	Хлебникова Г.Ф. Русский язык (базовый и профильный уровни). 11 класс. – Издательство «Мнемозина»

Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Русский язык – государственный язык РФ, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни человека, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его мышление, память, воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми учебными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода (коммуникативная, языковая и лингвистическая, культуроведческая компетенции).

Курс русского языка направлен на достижение определенных целей и задач:

Уровень обучения	Цели	Задачи
------------------	------	--------

<p>5-9 классы</p>	<p>-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний, воспитание интереса и любви к языку;</p> <p>-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;</p> <p>-формирование умений опознавать, анализировать и классифицировать языковые факты, оценивать их, умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск.</p>	<p>-дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;</p> <p>-усвоение определенного круга знаний из разных областей языка;</p> <p>-развивать речь обучающихся;</p> <p>-формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.</p>
<p>10-11 классы</p>	<p>-освоение знаний о русском языке как о многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>-овладение умениями опознавать, анализировать и классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами поведения;</p> <p>-развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, навыков самоорганизации и саморазвития, готовности к</p>	<p>-формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, сознание национального своеобразия русского языка;</p> <p>-овладение культурой межнационального общения</p>

трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; -воспитание гражданина и патриота	
--	--

Место учебного предмета:

Класс	Количество часов в неделю/год
5	6 / 204
6	6 / 204
7	4 / 136
8	3 / 102
9	2 / 68
10	2 / 68
11	2 / 68

Рабочие программы по русскому языку построены с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса:

Класс	Изучаемый материал
5	О языке и речи. Фонетика. Графика. Письмо. Орфография. Синтаксис и пунктуация. Лексика. Слово, его строение и значение. Слово как часть речи. Фонетика и орфоэпия. Лексика. Словообразование. Правописание. Морфология (глагол, имя существительное, имя прилагательное). Развитие речи.
6А	Слово – основная единица языка. Роль слова в жизни людей. Словообразование. Причастие и деепричастие. Имя числительное. Местоимение. Развитие речи.
6Б,В	Слово – основная единица языка. Роль слова в жизни людей. Словообразование. Имя числительное. Местоимение. Развитие речи.
7	О языке. Причастие. Деепричастие. Категория состояния. Предлог. Союз. Частица. Междометие. Развитие речи.
8	О языке. Словосочетание и предложение. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Прямая и косвенная речь. Развитие речи.
9	О языке. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи. Развитие речи.
10	
11	Словосочетание. Предложение. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Сложное предложение. Период. Прямая и косвенная речь.