

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа №9»

Рассмотрена и принята  
на педагогическом Совете  
протокол №1 от 29.08.2019

Утверждаю  
директор МБОУ г. Кургана  
«СОШ №9» Е.А. Юдицкая  
приказ № 61 от 29.08.2019г.



**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Баскетбол (девушки)»  
Класс: 5-9  
Срок реализации: 1 год**

Курган  
2019

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол (девушки)» для 5-9 классов/ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 9»

Составитель: Лебинзан Светлана Аркадьевна, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 9»

Согласовано: 28.08.2019

Заместитель директора по ВР



Бухтоярова Ю.С.

## Содержание

Паспорт программы.....	4
Пояснительная записка.....	5
Учебный план.....	9
Содержание программы .....	10
Календарный учебный график .....	11
Методическое обеспечение программы .....	15
Список литературы.....	15

### Паспорт программы

Ф.И.О. составителя	Лебинзан Светлана Аркадьевна,
Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Наименование программы	«Баскетбол» (девушки) 8-10 класс
Объединение	«Баскетбол»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Физкультурно-спортивная
Образовательная область	Спорт
Вид программы	Модифицированная
Класс участников	5-9
Срок обучения	1 год
Объем часов	108 ч
Уровень освоения программы	Базовый
Цель программы	Формировать у обучающихся целостное представление о баскетболе, о физической культуре, возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья спортивные соревнования, физкультурные праздники
С какого года реализуется программа	2019 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения дополнительного образования «Баскетбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М). В системе физического воспитания школьников одним из направлений является внеклассная работа. Основу ее составляет организация работы школьной спортивной секции. Данная программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся общеобразовательного учреждения с использованием способов двигательной деятельности из раздела «Баскетбол». Баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении. Тем не менее, в осуществлении такой работы необходимо ориентироваться на единство всех форм системы физического воспитания школьников: урок физической культуры, мероприятия в режиме учебного дня.

**Актуальность.** Программа секции баскетбол составлена на основе принципов создания программы лежит концепция личностного и деятельностного подхода. оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

**Новизна и отличительные особенности программы.** Программа «Баскетбол», направлена на:

-реализацию учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивная пришкольная площадка), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения,

-соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения; перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

-расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

-усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

**Цель программы** – формировать у обучающихся целостное представление о баскетболе, о физической культуре, возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья спортивные соревнования, физкультурные праздники.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-знакомиться с основными правилами игры в баскетбол;

**Воспитательные**

- содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
- воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;

### **Развивающие**

- способствовать укреплению опорно – двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости
- развивать координационные способности и силу воли.

Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель (в том числе осенние и весенние каникулы) по 3 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 108 часов. Занятия проводятся в группе, количество детей: 12-15 человек.

### **Личностные и метапредметные результаты программы**

#### **Личностные результаты:**

- формирование общих представлений об игре в баскетбол, о её значении в жизни человека, роли укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения игре в баскетбол;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям баскетболом, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха или неудач своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов и сотрудничества.

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания,
- уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

-учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональнуюоценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД:**

-добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

-перерабатывать полученную информацию:*делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

#### **Коммуникативные УУД:**

-умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

#### **Предметные результаты:**

-формирование первоначальных представлений о значении игры в баскетбол для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального); Овладение основными приемами техники и тактики игры;

-приобретение необходимых теоретических знаний;

-повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;

-подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Приобретают углубленные теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.

2. Приобретают специальную работоспособность с уклоном на координацию и скоростные качества.

3. Владуют основными приёмами игры в баскетбол (перемещения; ведение мяча; броски; передачи нижние, верхние; обманные движения, отбор мяча).

4. Умеют разыгрывать атакующие и защитные комбинации в небольших группах.

5. Умеют оценивать игровую ситуацию и действовать по ситуации.

6. Умеют оценивать свои игровые действия, действия игроков своей команды и действия соперников.

7. Проявляют гибкое тактическое мышление во время игры.

8. Владуют навыками коллективной игры.

9. Повышается уровень функциональной подготовки.

Баскетбол широко используется как средство физического воспитания детей школьного возраста. Систематические занятия спортивными играми способствует всестороннему развитию школьников, особенно положительно влияют на развитие таких физических, как быстрота, скоростная и силовая выносливость, ловкость. Современный баскетбол - это скоростная игра и требования, предъявляемые к баскетболистам, самые высокие. Чтобы достичь высокого технико-тактического мастерства, спортсмену, прежде всего, необходим высокий уровень развития физических качеств. Баскетболист сегодня - это спортсмен подвижный, отлично координированный, быстро мыслящий на площадке.

### Формы аттестации/контроля

Тестирование уровня технической подготовленности занимающихся проводится по тестам в начале и в конце учебного года с их последующим анализом и представлением занимающимся. **Оценочные материалы:** основной формой подведения итогов реализации программы является прохождение специализированных тестов. Во время зачета каждый учащийся демонстрирует свои физические качества. Учащиеся, успешно освоившие программу участвуют в окружных соревнованиях. Оценка результатов освоения материала определяется уровнем знаний, умений и навыков: высокий, средний, низкий уровень.

№п./п.	Наименование теста	Класс	высокий		средний		низкий	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
1.	«змейка» с ведением мяча 2×15м (сек.)	V	10,2	11,2	10,8	11,8	11,2	12,3
		VI	9,0	11,0	10,5	11,5	11,0	12,0
		VII	8,8	9,8	9,0	10,0	9,3	10,3
		VIII	8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10,0
		IX	8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10,0
		X	8,3	9,3	8,6	9,5	8,9	9,9
		XI	8,1	9,0	8,4	9,3	8,7	9,7
2.	челночный бег с ведением мяча 3×10м (сек.)	V	8,9	9,2	9,1	9,4	9,4	9,6
		VI	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		VII	8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		VIII	8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		IX	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
		X	7,9	8,3	8,3	8,5	8,5	8,9
		XI	7,7	8,1	8,0	8,3	8,3	8,7
3.	штрафной бросок, 10 бросков (количество попаданий)	V	4	4	3	3	2	2
		VI	5	5	4	4	3	3
		VII	5	5	4	4	3	3
		VIII	6	6	5	5	3	3
		IX	6	6	5	5	4	4
		X	7	7	5	5	4	4
		XI	7	7	6	6	4	4
4.	бросок в движении, 10 бросков (количество попаданий)	V	4	4	3	3	2	2
		VI	5	5	4	4	3	3
		VII	6	6	5	5	3	3
		VIII	7	7	6	6	3	3
		IX	8	8	6	6	4	4
		X	8	8	6	6	4	4
		XI	9	9	7	7	5	5
5.	передачи мяча в стену за	V	18	17	17	16	16	15
		VI	19	18	18	17	17	16

30сек. (количество раз)	VII	20	19	19	18	18	17
	VIII	21	20	19	18	18	17
	IX	22	20	20	19	19	18
	X	23	21	21	20	20	19
	XI	23	21	21	20	20	19

### Учебный план

№ мп	Разделы подготовки	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	

#### Раздел 1 Теоретическая подготовка в процессе занятий

1.1	Теоретическая	В процессе занятий	В процессе занятий	В процессе занятий	Групповой
-----	---------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------	-----------

#### Раздел 2 Техническая подготовка 60ч

2.1	Стойка и перемещение игрока	10	В процессе занятий	10	Групповой
2.2	Ведение мяча	10	В процессе занятий	10	Индивидуальны й
2.3	Передача и ловля мяча	10	В процессе занятий	10	Групповой
2.4	Броски мяча	10	В процессе занятий	10	Индивидуальны й
2.5	Финты	10	В процессе занятий	10	Индивидуальны й
2.6	Вырывание и выбивание	10	В процессе занятий	10	Индивидуальны й

#### Раздел 3 Тактическая 30ч

3.1	Действие игрока в защите	15	В процессе занятий	15	Групповой
3.2	Действие игрока в нападении	15	В процессе занятий	15	Групповой

#### Раздел 4 Физическая 18ч

4.0	Физическая	18	В процессе занятий	18	Групповой
	Итого:	108	В процессе занятий	108	

## Содержание программы

### Теоретическая подготовка

1. правила техники безопасности и правила поведения на занятиях баскетболом.
2. отличия баскетбола от мини-баскетбола.
3. основные правила баскетбола.
4. судейство и жесты судей в баскетболе.

### Физическая подготовка

1. бег спиной вперед, боком (приставным шагом, скрещиванием ног, прыжками); ускорение, изменение направления; стартовые рывки с высокого старта и с разных исходных положений; варианты челночного бега; эстафеты.
2. метание набивного мяча(1кг.) из различных исходных положений двумя и одной рукой; метание мяча (150гр.) на дальность и в цель.
3. прыжки на одной и двух ногах через предметы (скамейка, мяч), упражнения со скакалкой, доставание подвешенного предмета
4. упражнения с набивными мячами. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.

### Техническая подготовка

#### Стойка игрока:

перемещение в стойке баскетболиста; повороты на месте с мячом и без мяча  
остановка прыжком и в два шага

**Ведение мяча на месте и в движении:** ведение ведущей и не ведущей рукой с изменением скорости, высоты и направления движения, ведение мяча без зрительного контроля с сопротивлением и без сопротивления защитника. ведение с переводами мяча под ногой, ведение с переводами мяча за спиной ,ведение с переводами с руки на руку.

**Передача и ловля мяча:** ловля одной рукой в движении; передача после ведения, после поворота; передачи с отскоком от площадки; передачи и ловля мяча в прыжке: передачи одной рукой снизу, сбоку, назад, через плечо; сочетание передачи и ведения без сопротивления и сопротивлением; ловля и передача мяча в движении в парах, тройках, колоннах со сменой мест.

**Броски:** одной рукой после ловли; одной рукой сверху после ведения; после остановки; с отражением от щита и «чистые» броски; с отражением от щита и «чистые» броски; после поворотов, после финтов; правой и левой рукой; штрафной бросок.

**Финты:** без мяча с целью выхода на свободное место: перед передачей; перед ведением; перед броском; во время ведения

**Вырывание и выбивание мяча:** рывком к себе; вырывание с поворотом; выбивание сбоку; выбивание из-за спины

### Тактическая подготовка

**1. Тактические действия в защите:** опека игрока с мячом и без мяча игра 1х2, 1х3, 2х3

**2. Тактические действия в нападении:** игра 2х1, 3х1, 3х2 ;взаимодействие двух нападающих "отдал-выйди"

переход от защиты к нападению

### Игровая подготовка

игры и игровые упражнения, подводящие к баскетболу;

учебная игра 3х3, 5х5;

стритбол;

участие в соревнованиях и товарищеских встречах;

тестирование занимающихся.

### Календарный учебный график

№ занятия	Тема занятия	Ко - во час	Форма занятия	Форма контроля	Дата
1	Инструкция по ТБ. Совершенствование передвижения и остановок игрока, передачи мяча.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальный	
2	Сов. «ведения-2шага-бросок», учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальный	
3	Сов. броска мяча с места. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальный	
4	Развитие скоростных качеств .Челночный бег 3 х Юм.учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
5	Стойка игрока, перемещение в стойке приставными шагами. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
6	Остановка двумя шагам и прыжком. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальный	
7	Повороты без мяча и с мячом .Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальный	
8	Комбинации из освоенных элементов техники передвижения. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
9	Освоение ловли и передачи мяча. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
10	Ловля и передача мяча двумя р.р от груди и одной рр от плеча. У .Игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
11	Ловля и передача мяча на месте. У .Игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
12	Ловля и передача мяча(в парах.)У.Игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
13	Ловля и передача мяча(в тройках).	1,5	Практическое занятие	Групповой	
14	Ловля и передача мяча с пассивным сопротивлением соперника. У. Игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
15	Соверш. освоенных упражнениях.	1,5	Практическое	Групповой	

	У.Игра		занятие		
16	Освоение техники ведения мяча. У .Игра.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальн ый	
17	Ведение мяча в низкой ,средней и высокой стойках на месте.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальн ый	
18	Ведение мяча в движении по прямой с изменением направления движения и скорости.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальн ый	
19	Ведение без сопротивления защитника ,левой и правой рр.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальн ый	
20	Ведение п. и л.рр с пассивным сопротивлением защитника.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
21	Совершенствование освоенных упражнений. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
22	Овладение техникой бросков мяча .У.Игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
23	Броски одной рр с места и в движении.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальн ый	
24	Броски одной рр после ведения, ловли.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальн ый	
25	Броски без сопротивления защитника.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальн ый	
26	Совершенствование освоенных упражнений. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
27	Броски одной рр (в прыжке), с 3сторон. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
28	Освоение индивидуальной техники защиты. Развитие силы рр.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальн ый	
29	Вырывание и выбивание мяча. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
30	Перехват мяча. Передача мяча в парах.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальн ый	
31	Совершенствование освоенных упражнений. Бросок с места.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальн ый	
32	Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей	1,5	Практическое занятие	Групповой	
33	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
34	Закрепление техники перемещений, владение мячом.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
35	Освоение тактики игры .	1,5	Практическое	Групповой	

	Учебная игра.		занятие		
36	Тактика свободного нападения. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
37	Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Тесты.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
38	Нападение быстрым прорывом. Игра 3х3.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
39	Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди».	1,5	Практическое занятие	Групповой	
40	Позиционное нападение с изменением позиций. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
41	Нападение быстрым прорывом 2х1.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
42	Совершенствование освоенных видов взаимодействий .	1,5	Практическое занятие	Групповой	
43	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2х2; 3х3 в одну корзину.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
44	Нападение быстрым прорывом 3х2. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
45	Взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон».	1,5	Практическое занятие	Групповой	
46	Совершенствование освоенного .	1,5	Практическое занятие	Групповой	
47	Совершенствование освоенного .	1,5	Практическое занятие	Групповой	
48	Взаимодействие трех игроков («тройка»).	1,5	Практическое занятие	Групповой	
49	Взаимодействие трех игроков («восьмерка»), Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
50	Совершенствование освоенного. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
51	Игра по упрощенным правилам минибаскетбола.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
52	Совершенствование освоенного .	1,5	Практическое занятие	Групповой	
53	Игры и игровые задания 2х1; 3х2;3х3.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
54	Совершенствование штрафного броска. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальн ый	
55	Развитие скоростных качеств.	1,5	Практическое	Индивидуальн	

	Учебная игра.		занятие	ый	
56	Передачи мяча в движении (в парах).	1,5	Практическое занятие	Групповой	
57	Передачи мяча в движении (в тройках).	1,5	Практическое занятие	Групповой	
58	Совершенствование броска мяча одной рукой с места (с разной дистанции).	1,5	Практическое занятие	Групповой	
59	Учебная игра 2x2; 3x3.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
60	Совершенствование «ведение-2 шага- бросок». (с 5 сторон).	1,5	занятие	Групповой	
61	Развитие силовых качеств, Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
62	Круговая тренировка. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
63	Круговая тренировка. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
64	Организация и участие в соревнованиях по баскетболу.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
65	Индивидуальные действия в защите 3x2;2x1. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
66	Совершенствование ведения мяча правой и левой рр с изменением направления. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Индивидуальн ый	
67	Быстрый прорыв 2x1; 3x2. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
68	Индивидуальные действия в нападении. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
69	Контрольные упражнения по освоенному материалу. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
70	Контрольные упражнения. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
71	Контрольные упражнения. Учебная игра.	1,5	Практическое занятие	Групповой	
72	Тесты Учебная игра	1,5	Практическое занятие	Групповой	
73	Тесты Учебная игра	1,5	Практическое занятие	Групповой	
74	Тесты Учебная игра	1,5	Практическое занятие	Групповой	

## Методическое обеспечение

**Кадровое обеспечение:** педагоги, имеющие среднее и высшее специальное образование, имеющие опыт работы с детским коллективом, обладающие знаниями и практическими умениями вида спорта баскетбол, стремящиеся к профессиональному росту.

**Информационное обеспечение:** дидактические и учебные материалы, DVDзаписи спортивных игр и соревнований с участием ведущих команд мирового баскетбола, методические разработки в области баскетбола.

**Материально техническое обеспечение:** спортивный зал, спортивная площадка с баскетбольным оборудованием:

- Баскетбольные кольца -8шт;
- баскетбольные мячи - 20 шт;
- скакалки - 20 шт;

## Список литературы

- 1.Комплексная программа физического воспитания учащихся I–XI классов. Авторы: В.И. Лях , А.А.Зданевич
- 2.Программа физического воспитания учащихся I–XI классов, основанная на одном из видов спорта (баскетбол) Авторы: В. Н. Литвинов, М. Я. Виленский, Б. И. Туркунов
3. «Мини-баскетбол» Т. Я. Петерсон
4. «Мини-баскетбол в школе». Пособие для учителей Авторы: Ю.Ф. Буйлин и Ю.И. Портных
5. «Упражнения в баскетболе» Авторы: К. Би, К. Нортон
6. «300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию» Автор И.А. Гуревич