

Рассмотрена и принята
на педагогическом Совете
протокол № 1 от 29.08.2019

Утверждаю
директор МБОУ г. Кургана
«СОШ №9» Е.А. Юдицкая
приказ № 61 от 29.08.2019г.



Курган
2019

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол (юноши)» для 7-11 классов/ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 9»

Составитель: Карачунов Александр Николаевич, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 9»

Согласовано: 28.08.19

Заместитель директора по ВР  Бухтоярова Ю.С.

Содержание

Паспорт программы.....	4
Пояснительная записка.....	5
Учебный план.....	9
Содержание программы	9
Календарный учебный график	11
Методическое обеспечение программы	16
Список литературы.....	17

Паспорт программы

Ф.И.О. составителя	Карачунов Александр Николаевич
Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 9»
Наименование программы	«Баскетбол» (юноши)
Объединение	«Баскетбол»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Физкультурно-спортивная
Образовательная область	Спорт
Вид программы	Модифицированная
Класс участников	7-11
Срок обучения	1 год
Объем часов	108 ч
Уровень освоения программы	Базовый
Цель программы	Создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, углубленное изучение спортивной игры баскетбол.
С какого года реализуется программа	2019г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения дополнительного образования «Баскетбол» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич). В системе физического воспитания школьников одним из направлений является дополнительное образование. В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувства коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

Доступность и высокая эмоциональность, большая оздоровительная ценность выделили баскетбол в ряды таких видов физических упражнений, которые широко используются во всех звеньях физического воспитания.

Актуальность. Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволяют обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большое количество учебных часов на разучивание и совершенствование технических и тактических приемов, что позволит обучающимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе.

Цель программы: создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, углубленное изучение спортивной игры баскетбол.

Задачи:

Обучающие:

-знакомиться с основными правилами игры в баскетбол;

Воспитательные

- содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;

- воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;

Развивающие

- способствовать укреплению опорно – двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости

- развивать координационные способности и силу воли.

Программа предназначена для старшего школьного возраста (7-11 класс) рассчитана на 1 год обучения, 36 учебных недель (в том числе осенние и весенние каникулы) по 3 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 108 часов. Занятия проводятся в группе, количество детей: 12-15 человек.

Личностные и метапредметные результаты программы

Личностные результаты:

- формирование общих представлений об игре в баскетбол, о её значении в жизни человека, роли укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения игре в баскетбол;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям баскетболом, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха или неудач своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов и сотрудничества.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания,
- уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении игры в баскетбол для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального); Овладение основными приемами техники и тактики игры;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу.

Ожидаемые результаты к концу года обучения

К концу учебного года учащиеся:

1. Приобретают углубленные теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.
2. Приобретают специальную работоспособность с уклоном на координацию и скоростные качества.
3. Владеют основными приёмами игры в баскетбол (перемещения; ведение мяча; броски; передачи нижние, верхние; обманные движения, отбор мяча).
4. Умеют разыгрывать атакующие и защитные комбинации в небольших группах.
5. Умеют оценивать игровую ситуацию и действовать по ситуации.
6. Умеют оценивать свои игровые действия, действия игроков своей команды и действия соперников.
7. Проявляют гибкое тактическое мышление во время игры.
8. Владеют навыками коллективной игры.
9. Повышается уровень функциональной подготовки.

Формы аттестации/контроля

Тестирование уровня технической подготовленности занимающихся проводится по тестам в начале и в конце учебного года с их последующим анализом и представлением занимающимся. **Оценочные материалы:** основной формой подведения итогов реализации программы является прохождение специализированных тестов. Во время зачета каждый учащийся демонстрирует свои физические качества. Учащиеся, успешно освоившие программу участвуют в окружных соревнованиях. Оценка результатов освоения материала определяется уровнем знаний, умений и навыков: высокий, средний, низкий уровень.

№п./п.	Наименование теста	Класс	высокий		средний		низкий	
			мальчик и	девочки	мальчик и	девочки	мальчик и	девочки
1.	«змейка» с ведением мяча 2×15м (сек.)	V	10,2	11,2	10,8	11,8	11,2	12,3
		VI	9,0	11,0	10,5	11,5	11,0	12,0
		VII	8,8	9,8	9,0	10,0	9,3	10,3
		VIII	8,5	9,5	8,8	9,7	9,0	10,0
		IX	8,4	9,4	8,7	9,6	9,0	10,0
		X	8,3	9,3	8,6	9,5	8,9	9,9
		XI	8,1	9,0	8,4	9,3	8,7	9,7
2.	челночный бег с ведением мяча 3×10м (сек.)	V	8,9	9,2	9,1	9,4	9,4	9,6
		VI	8,6	9,0	8,9	9,2	9,2	9,4
		VII	8,3	8,6	8,5	8,8	8,8	9,0
		VIII	8,1	8,5	8,4	8,7	8,7	9,0
		IX	8,0	8,4	8,3	8,6	8,6	9,0
		X	7,9	8,3	8,3	8,5	8,5	8,9
		XI	7,7	8,1	8,0	8,3	8,3	8,7
3.	штрафной бросок, 10 бросков (количество попаданий)	V	4	4	3	3	2	2
		VI	5	5	4	4	3	3
		VII	5	5	4	4	3	3
		VIII	6	6	5	5	3	3
		IX	6	6	5	5	4	4
		X	7	7	5	5	4	4
		XI	7	7	6	6	4	4
4.	бросок в движении, 10 бросков (количество попаданий)	V	4	4	3	3	2	2
		VI	5	5	4	4	3	3
		VII	6	6	5	5	3	3
		VIII	7	7	6	6	3	3
		IX	8	8	6	6	4	4
		X	8	8	6	6	4	4
		XI	9	9	7	7	5	5
5.	передачи мяча в стену за 30сек. (количество раз)	V	18	17	17	16	16	15
		VI	19	18	18	17	17	16
		VII	20	19	19	18	18	17
		VIII	21	20	19	18	18	17
		IX	22	20	20	19	19	18
		X	23	21	21	20	20	19
		XI	23	21	21	20	20	19

Учебный план

№ Мп	Разделы подготовки	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
Раздел1Теоретическая подготовка в процессе занятий					
1.1	Теоретическая	В процессе занятий	В процессе занятий	В процессе занятий	Групповой
Раздел 2 Техническая подготовка 44ч					
2.1	Стойка и перемещение игрока	6	В процессе занятий	6	Индивидуальный
2.2	Ведение мяча	9	В процессе занятий	9	Индивидуальный
2.3	Передача и ловля мяча	10	В процессе занятий	10	Групповой
2.4	Броски мяча	12	В процессе занятий	12	Индивидуальный
2.5	Финты	4	В процессе занятий	4	Индивидуальный
2.6	Вырывание и выбивание	3	В процессе занятий	3	Групповой
Раздел 3 Тактическая 32ч					
3.1	Действие игрока в защите	16	В процессе занятий	16	Групповой
3.2	Действие игрока в нападении	16	В процессе занятий	16	Индивидуальный
Раздел 4 Физическая 32ч					
4.0	Физическая	32	В процессе занятий	32	Групповой
	Итого:	108	В процессе занятий	108	

Содержание программы

Теоретическая подготовка

1. Соревновательная деятельность баскетболиста.
2. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
3. Правила судейства соревнований по баскетболу.
4. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Физическая подготовка

1. Общая физическая подготовка

- 1.1. Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером.

2. Специальная физическая подготовка

- 2.1. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
- 2.2. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
- 2.3. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
- 2.4. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Техническая подготовка

1. Упражнения без мяча

- 1.1. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу.
- 1.2. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком:
-с разной скоростью;
-в одном и в разных направлениях.
- 1.3. Передвижение правым – левым боком.
- 1.4. Передвижение в стойке баскетболиста.
- 1.5. Остановка прыжком после ускорения.
- 1.6. Остановка в один шаг после ускорения.
- 1.7. Остановка в два шага после ускорения.
- 1.8. Повороты на месте.
- 1.9. Повороты в движении.
- 1.10. Имитация защитных действий против игрока нападения.
- 1.11. Имитация действий атаки против игрока защиты.

2. Ловля и передача мяча

- 2.1. Двумя руками от груди, стоя на месте.
- 2.2. Двумя руками от груди с шагом вперед.
- 2.3. Двумя руками от груди в движении.
- 2.4. Передача одной рукой от плеча.
- 2.5. Передача одной рукой с шагом вперед.
- 2.6. То же после ведения мяча.
- 2.7. Передача одной рукой с отскоком от пола.
- 2.8. Передача двумя руками с отскоком от пола.
- 2.9. Передача одной рукой снизу от пола.
- 2.10. То же в движении.
- 2.11. Ловля мяча после полуотскока.
- 2.12. Ловля высоко летящего мяча.
- 2.13. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.
- 2.14. Ловля катящегося мяча в движении.

3. Ведение мяча

- 3.1. На месте.
- 3.2. В движении шагом.
- 3.3. В движении бегом.
- 3.4. То же с изменением направления и скорости.
- 3.5. То же с изменением высоты отскока.
- 3.6. Правой и левой рукой поочередно на месте.
- 3.7. Правой и левой рукой поочередно в движении.
- 3.8. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

4. Броски мяча

- 4.1. Одной рукой в баскетбольный щит с места.
- 4.2. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.
- 4.3. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки.
- 4.4. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.
- 4.5. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.6. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.
- 4.7. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.
- 4.8. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов.
- 4.9. В прыжке одной рукой с места.
- 4.10. Штрафной.
- 4.11. Двумя руками снизу в движении.
- 4.12. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.
- 4.13. В прыжке со средней дистанции.
- 4.14. В прыжке с дальней дистанции.
- 4.15. Вырывание мяча.
- 4.16. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка

1. Защитные действия при опеке игрока без мяча.
2. Защитные действия при опеке игрока с мячом.
3. Перехват мяча.
4. Борьба за мяч после отскока от щита.
5. Быстрый прорыв.
6. Командные действия в защите.
7. Командные действия в нападении.
8. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Материально-технические условия реализации программы

Оснащение («шестерки» 13-16 лет, стойки, теннисные мячи' скакалки, барьеры. обручи, набивные мячи), Все оборудование находится в спортивном зале

Календарный учебный график

	Тема занятия	Кол. Час.	Форма занятия	Формы контроля	Дата
1	Соревновательная деятельность баскетболиста. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Техника безопасности на занятиях по баскетболу	1.5	Практическое занятие	Групповой	
2	Правила судейства соревнований по баскетболу. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
3	Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером	1.5	Практическое занятие	Групповой	

4	Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером,	1.5	Практическое занятие	Групповой	
5	Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
6	Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
7	Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: • с разной скоростью; • в одном и в разных направлениях.		Практическое занятие	Групповой	
8	Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: • с разной скоростью; в одном и в разных направлениях.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
9	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
10	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
11	Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
12	Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
13	Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение правым – левым боком.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
14	Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение правым – левым боком.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
15	Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. . Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения.	1.5	Практическое занятие	Групповой	

16	Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. . Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
17	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
18	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
19	Повороты на месте. Повороты в движении. . Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты	1.5	Практическое занятие	Групповой	
20	Повороты на месте. Повороты в движении. . Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты	1.5	Практическое занятие	Групповой	
21	Передача Двумя руками от груди, стоя на месте. . Передача Двумя руками от груди с шагом вперед.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
22	Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
23	Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
24	Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
25	Упражнения для развития ловкости баскетболиста. Ловля мяча после полуотскока.	1.5	Лекция Практическое занятие	Групповой	

26	Упражнения для развития ловкости баскетболиста. Ловля высоко летящего мяча.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
27	Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
28	Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
29	Ведение мяча. На месте. В движении шагом	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
30	Ведение мяча. На месте. В движении шагом	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
31	В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
32	В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
33	Ведение мяча. Правой и левой рукой поочередно на месте.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
34	Ведение мяча. Правой и левой рукой поочередно на месте.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
35	Ведение Правой и левой рукой поочередно в движении.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
36	Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
37	Броски мяча. Одной рукой в баскетбольный щит с места.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
38	Броски мяча. Одной рукой в баскетбольный щит с места.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
39	Броски Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	

40	Броски Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
41	Броски мяча. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
42	Броски мяча. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
43	Броски Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
44	Броски Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
45	Броски Одной рукой в баскетбольную корзину с места.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
46	Броски Одной рукой в баскетбольную корзину с места.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
47	Броски мяча Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
48	Броски мяча Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения.	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
49	Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места	1.5	Практическое занятие	Индивидуальный	
50	Защитные действия при опеке игрока без мяча.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
51	Броски мяча. Штрафной. Двумя руками снизу в движении.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
52	Защитные действия при опеке игрока с мячом.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
53	Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
54	Перехват мяча.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
55	Броски мяча В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
56	Борьба за мяч после отскока от щита.	1.5	Практическое занятие	Групповой	

57	Броски мяча. Вырывание мяча. Выбивание мяча	1.5	Практическое занятие	Групповой	
58	Быстрый прорыв.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
59	Защитные действия при опеке игрока без мяча.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
60	Командные действия в защите.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
61	Защитные действия при опеке игрока с мячом.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
62	Защитные действия при опеке игрока с мячом.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
63 64	Перехват мяча.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
65	Борьба за мяч после отскока от щита.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
66	Борьба за мяч после отскока от щита.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
67	Быстрый прорыв.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
68	Командные действия в нападении.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
69	Командные действия в защите.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
70	Командные действия в нападении.	1.5	Практическое занятие	Групповой	
71	Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями	1.5	Практическое занятие	Групповой	
72	Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.	1.5	Практическое занятие	Групповой	

Методическое обеспечение

Кадровое обеспечение: педагоги, имеющие среднее и высшее специальное образование, имеющие опыт работы с детским коллективом, обладающие знаниями и практическими умениями вида спорта баскетбол, стремящиеся к профессиональному росту.

Информационное обеспечение: дидактические и учебные материалы, DVDзаписи спортивных игр и соревнований с участием ведущих команд мирового баскетбола, методические разработки в области баскетбола.

Материально техническое обеспечение: спортивный зал, спортивная площадка с баскетбольным оборудованием:

- Баскетбольные кольца - 8 шт;
- баскетбольные мячи - 20 шт;
- скакалки - 20 шт;

Список литературы

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся I–XI классов. Авторы: В.И. Лях , А.А.Зданевич
2. Программа физического воспитания учащихся I–XI классов, основанная на одном из видов спорта (баскетбол) Авторы: В. Н. Литвинов, М. Я. Виленский, Б. И. Туркунов
3. «Мини-баскетбол» Т. Я. Петерсон
4. «Мини-баскетбол в школе». Пособие для учителей Авторы: Ю.Ф. Буйлин и Ю.И. Портных
5. «Упражнения в баскетболе» Авторы: К. Би, К. Нортон
6. «300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию» Автор И.А. Гуревич