

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете
протокол № 4
от 27.01. 2016 года

Утверждаю
директор МБОУ г.Кургана «СОШ № 9»
Е.А.Юдицкая
приказ № 6
от 27.01. 2016 года



**Программа
воспитания и социализации обучающихся
на 2016-2018 годы**

г. Курган, 2016

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа воспитания и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №9»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в МБОУ г.Кургана «СОШ № 9», способствующего всестороннему развитию духовных потребностей обучающихся, формированию потребностей к саморазвитию и самообучению при сохранении здоровья.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении; - введение современных форм в содержание организации воспитательной деятельности и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - организация взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений области в решении задач воспитания молодого поколения; - содействие развитию органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, активов класса), организация первичной молодежной общественной организации на базе ОУ; - организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся; - создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; - внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2016-2018 гг. I этап – подготовительный (январь, февраль 2016г.)</p>

	<p>II этап – практический (март 2016- май 2018 гг.)</p> <p>III этап – обобщающий (май 2018-декабрь 2018г.)</p>
Исполнители основных мероприятий	Администрация школы, классные руководители, учителя предметники, педагог - психолог, социальный педагог, медицинский работник, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.
Участники реализации программы	Обучающиеся, родители, педагоги, социальные партнеры, общественность.
Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление социального партнерства общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования; - рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников), волонтерского отряда, создание поискового отряда для организации работы школьного музея; - рост удовлетворенности родителей школьников качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг; - повышение уровня образованности родителей в вопросах воспитания подрастающего поколения через индивидуальные консультации, родительский всеобуч, конференции; - создание родительского клуба; - рост числа родителей вовлеченных в социально-значимую деятельность ОУ; - осознание у обучающихся ценностного отношения к семье; - развитие системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений; - умение самоопределиться, учитывая свои способности, интересы и возможности, на выходе из школы; быть социально-адаптированными к жизни; - рост числа школьников вовлеченных в проектную деятельность во внеурочной деятельности; рост числа школьников вовлеченных в проектную деятельность во внеклассных мероприятиях; - развитие творческих способностей; способность к самореализации формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества; - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям

	<p>человека; нравственных чувств и этического сознания; трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; осознанное отношение обучающихся к состоянию своего здоровья.
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся, вовлеченных в работу Совета старшеклассников; - количество обучающихся, вовлеченных в волонтерский отряд; - количество обучающихся в отряде ЮИД; - количество обучающихся в отряде ДЮПС; - участие в городских мероприятиях для развития социально-активной личности; - доля родителей участвующих в управлении школой; - доля родителей участвующих в общешкольных мероприятиях; - количество семейных клубов в общеобразовательных учреждениях; - доля родителей участвующих в социально-значимых делах; - доля родителей, посещающих уроки; - доля родителей, посещающих родительские собрания; - доля родителей, удовлетворенных работой школы; - доля выпускников 9, 11 классов продолжающих свое образование; - представление обучающимся требований профессии к человеку, конкретному месту её получения, потребностей общества в данных специалистах; - доля обучающихся вовлеченных в проектную деятельность во внеурочной деятельности; - доля обучающихся, принимающих участие в региональных социально-значимых проектах; - доля обучающихся вовлеченных в проектную деятельность во внеклассных мероприятиях; - уровень воспитанности воспитания обучающихся.

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	6-9
2.	Этапы реализации программы.....	9
3.	Цели и задачи программ.....	9-10
4.	Описание ожидаемых результатов реализации программы и целевые индикаторы	10-14
5.	Содержание программы воспитания и социализации обучающихся.....	14-39
6.	Приложения	

1. Пояснительная записка

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 9» разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре», воспитательной компонентой ФГОС второго поколения, Комплексного плана мероприятий по развитию воспитательной компоненты в ОУ города Кургана на 2013-2015 годы; Целевой программы «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Курганской области на 2013-2015 годы» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными.

Программа воспитания и социализации обучающихся учитывает цель программы развития школы – создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию духовных потребностей обучающихся, формированию потребностей к саморазвитию и самообучению при сохранении здоровья.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 2) воспитание - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Портрет выпускника начальной школы – это ребенок, освоивший общеобразовательные программы по предметам учебного плана, то есть овладевший учебными умениями и навыками; ребенок, физически и духовно здоровый, добрый, уважительно относящийся к старшим и младшим, любящий природу, город, Родину; ребенок, имеющий чувство ответственности за порученное дело, за свои поступки; ребенок, умеющий жить в коллективе, бережливый, аккуратный, организованный, трудолюбивый, самостоятельный, коммуникабельный.

Портрет выпускника основной школы ориентирован на становление личности, осознающей ценность труда, науки и творчества, важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника средней школы – это человек, гражданин общества, страны, мира, обладающий высокой политической и демократической культурой, а именно: человек, имеющий уровень образования, адекватный современным

требованиям, позволяющий ему быть интегрированным в мировую культуру, способствующий свободному выбору области деятельности; семьянин, являющийся одновременно умным, любящим и уважаемым супругом, родителем, сыном или дочерью, способный воспитать достойных членов общества; человек, свободный в выборе мнений, образа жизни, признающий при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающий свободу выбора и права других людей; личность, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культуры отношений.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям. Поэтому необходимо совершенствовать профориентационную работу в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Концепция модернизации российского образования на период до 2015 года подчёркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. И это неслучайно, потому что проблема воспитания новых поколений россиян – самая острая проблема школы, семьи, государства.

Родители являются первыми и основными учителями ребёнка до его поступления в школу и выполняют эту роль в дальнейшем.

Семья вместе со школой создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность, либо не успешность всего учебно-воспитательного процесса.

Поддерживая связи с семьёй, учителя имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. Воспитательная деятельность семьи оказывает большое влияние на ее собственное укрепление. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь педагогов и родителей друг другу в воспитании стремления к здоровому образу жизни.

На сегодняшний день российская школа столкнулась с серьезными противоречиями. С одной стороны – несформированность у обучающихся «Самости» (самостоятельность, самоконтроля, стремления к самореализации, самоактуализации); непринятие себя как «ответственного и значимого лица». С другой стороны, требования новой социокультурной ситуации в России, необходимость обществу инициативных, самостоятельных людей, новая целевая установка развития школы. Данное противоречие вызвало необходимость создания условий для социально-личностного роста обучающихся. Таким условием стало становление системы школьного самоуправления.

В федеральном государственном образовательном стандарте начального образования личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие; ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков

окружающих людей; знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им; установка на здоровый образ жизни; основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего отмечается, что личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают: «Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает следующие личностные требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Введение ФГОС привело к кардинальной перестройке организационной и методической деятельности как на уровне управления образования деятельности, так и на уровне самого образовательного процесса. Ведущее место среди методов, используемых мировой и отечественной педагогикой, принадлежит сегодня методу проектов. Согласно стандарту под проектом понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение определенного периода в рамках имеющихся возможностей.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектной деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Необходимость программы обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодежной среде. Низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития приводит к возникновению в детской, подростковой и молодежной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия), свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных учреждений, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Основные направления программы:

- воспитание социально-активной личности;
- работа с родителями;
- профориентационная работа;
- проектная деятельность;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное и экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Данная программа содержит теоретические положения и методические рекомендации по организации целостного пространства воспитания и социализации обучающихся и является документом, определяющим воспитательную деятельность МБОУ г.Кургана «СОШ № 9»

2. Этапы реализации программы

I этап – подготовительный (январь, февраль 2016г.)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.

II этап – практический (март 2016- май 2018 гг.)

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

III этап – обобщающий (май 2018-декабрь 2018 г.)

Обработка и интерпретация данных. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

3. Цели и задачи программы

Целью программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в МБОУ г.Кургана «СОШ № 9», способствующего всестороннему развитию духовных потребностей обучающихся, формированию потребностей к саморазвитию и самообучению при сохранении здоровья.

Задачами программы являются:

- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении;

- введение современных форм в содержание организации воспитательной деятельности и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- организация взаимодействия учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений области в решении задач воспитания молодого поколения;

- содействие развитию органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников, активов класса), организация первичной молодежной общественной организации на базе ОУ;

- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;

- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях.

4. Описание ожидаемых результатов реализации программы и целевые индикаторы

- укрепление социального партнерства общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования;

- рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления (Совета старшеклассников), волонтерского отряда;

- рост удовлетворенности родителей школьников качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг;

- повышение уровня образованности родителей в вопросах воспитания подрастающего поколения через индивидуальные консультации, родительский всеобуч, конференции;

- создание родительского клуба;

- рост числа родителей вовлеченных в социально-значимую деятельность ОУ;

- осознание у обучающихся ценностного отношения к семье

- развитие системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений;
- умение самоопределиваться, учитывая свои способности, интересы и возможности, на выходе из школы; быть социально-адаптированными к жизни;
- рост числа школьников вовлеченных в проектную деятельность во внеурочной деятельности; рост числа школьников вовлеченных в проектную деятельность во внеклассных мероприятиях;
- развитие творческих способностей; способность к самореализации формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм общества;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; нравственных чувств и этического сознания; трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; осознанное отношение обучающихся к состоянию своего здоровья.

Целевые индикаторы и показатели по годам

№ п/ п	Целевые индикаторы	Единица измерения	Значение показателя по годам			Методики изучения
			2016	2017	2018	
Воспитание социально-активной личности						
	Количество обучающихся, вовлеченных в работу Совета старшеклассников	Кол-во	30	45	55	Отчет педагога-организатора
	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерский отряд	Кол-во	20	30	40	Отчет руководителя отряда
	Количество обучающихся в отряде ЮИД	Кол-во	17	20	23	Отчет руководителя отряда
	Количество обучающихся в отряде ДЮПС	Кол-во	17	20	23	Отчет руководителя отряда
	Участие в городских мероприятиях для развития социально-активной личности	Кол-во	5	6	7	Учет участия в мероприятиях
Работа с родителями						
	Доля родителей участвующих в управление школой	%	5	10	15	Наблюдение. Отчеты классных руководителей

	Доля родителей участвующих в общешкольных мероприятиях	%	40	50	70	Наблюдение. Отчеты классных руководителей
	Количество семейных клубов в общеобразовательных учреждениях	число	-	1	1	Отчет организатора клуба
	Доля родителей участвующих в социально-значимых делах	%	30	40	60	Наблюдение. Отчеты классных руководителей
	Доля родителей, посещающих уроки	%	10	18	25	Наблюдение. Отчеты классных руководителей
	Доля родителей, посещающих родительские собрания	%	60	70	80	Наблюдение. Отчеты классных руководителей
	Доля родителей, удовлетворенных работой школы	% высокий уровень удовлетворенности	20	40	60	Анкетирование и тестирование родителей.
		средний уровень удовлетворенности	40	40	30	
		низкий уровень удовлетворенности	40	20	10	
Профориентационная работа						
	Доля выпускников 9, 11 классов продолжающих свое образование	%	100	100	100	Сбор информации от классных руководителей
	Представление	%	100	100	100	Изучение

	обучающимся требований профессии к человеку, конкретного места её получения, потребностей общества в данных специалистах.					документации классных руководителей, наблюдение
Проектная деятельность						
	Доля обучающихся вовлеченных в проектную деятельность во внеурочной деятельности	%	30	50	70	Отчет учителей-предметников
	Доля обучающихся, принимающих участие в региональных социально-значимых проектах	%	50	75	100	Отчет классных руководителей, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования
	Доля обучающихся вовлеченных в проектную деятельность во внеклассных мероприятиях	%	50	70	100	Отчет классных руководителей, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования

Оценка эффективности реализации программы по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; нравственных чувств и этического сознания; трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде; ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; осознанное отношение обучающихся к состоянию своего здоровья определяется с помощью диагностики по выявлению уровня воспитанности воспитания обучающихся, которая проводится 1 раз в два года.

5. Содержание программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитание социально-активной личности

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества является формирование социально-активной личности.

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставлено право на участие в управлении образовательным учреждением (организацией), а также на участие в деятельности общественных объединений и создание их в общеобразовательных учреждениях (организациях).

Реализация данного направления осуществляется через:

- организацию работы Совета старшеклассников в ОУ. Положение Совета старшеклассников и план работы представлены в приложении 1;
- организацию работы волонтерского отряда из числа обучающихся. План работы представлен в приложении 2;
- организацию работы отрядов ЮИД и ДЮПС. План мероприятий по профилактике пожарной безопасности и план мероприятий по предупреждению ДДТТ представлены в приложении 3;
- организацию работы трудового отряда. План работы представлен в приложении 4;
- работу активов классов.

Мероприятиями по воспитанию социально-активной личности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа Совета старшеклассников	2016 -2018	Педагог-организатор
2.	Участие в Школе Актива Города и Совета лидеров	2016-2018	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3.	Обеспечение информационного сопровождения направления «Воспитание социально-активной личности» на сайте ОУ	2016-2018	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
4.	Обеспечение информационного сопровождения направления «Воспитание социально-активной личности» на сайте Совета старшеклассников	2016-2018	Совет старшеклассников
5.	Участие в городском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI»	2016-2018	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
6.	Участие в городском конкурсе «Ученик	2016-2018	Заместитель

	года»		директора по ВР, заместитель директора по УВР
7.	Работа волонтерского отряда	2016-2018	Педагог-организатор
8.	Создание РДШ	2017-2018	Руководитель РДШ
9.	Работа трудового отряда	2016- 2018	Руководитель трудоового отряда
10.	Участие в областном конкурсе трудовых отрядов	2016-2018	Заместитель директора по ВР, руководитель трудоового отряда
11.	Участие в городском конкурсе трудовых отрядов	2016-2018	Заместитель директора по ВР, руководитель трудоового отряда
12.	Работа отрядов ЮИД и ДЮПС	2016-2018	Руководитель отрядов ЮИД и ДЮПС
13.	Участие в городском фестивале детских объединений "Гражданская инициатива"	2016-2018	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
14.	Привлечение обучающихся в движение «Юноармия»	2016-2018	Педагог-организатор

Работа с родителями

Семья – главный социальный институт и наиболее естественная среда для полноценного развития и социализации детей. Однако, в последние годы большинство семей заняты решением экономических проблем и порой самоустраиваются от воспитания ребенка, делегируя эту функцию полностью школе.

В Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» обозначены приоритетные направления в работе с родителями. Таким образом, основная задача – организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи.

Мероприятиями по реализации направления «Работа с родителями»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Организация работы с родителями по программе «Семья» (сотрудничество школы с семьями обучающихся)	2016 -2018	Заместитель директора по ВР
2.	Обеспечение информационного сопровождения направления «Работа с	2016-2018	Заместитель директора по ВР,

	родителями» на сайте ОУ.		классные руководители, учителя-предметники
3.	Организация работы семейного клуба	2017-2018	Заместитель директора по ВР, руководитель семейного клуба
4.	Организация и проведение конференций, выставок, фестивалей, конкурсов социальных проектов и др., по работе с семьей	2016-2018	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
6.	Проведение родительского всеобуча	2016-2018	Классные руководители
8.	Участие в областном конкурсе «Социально-активная семья»	2016-2018	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Общешкольная конференция	Сентябрь-октябрь 2016-2018	Совет школы
10.	Заседание родительского комитета школы	2016-2018	Родительский комитет класса

Профориентационная работа

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Основной задачей профориентационной работы в современной школе является создание социально-педагогического и психологического сопровождения социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

Мероприятия по реализации направления «Профориентационная работа»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение классных часов на тему «Радуга профессий», «Кем быть», «Куда пойти учиться»	2016-2018	Классные руководители

2	Проведение курсов «Найди свой путь», «Самопознание личности», «Познай себя и окружающих», «Психология общения»	2016-2018	Заместитель директора по УВР, руководители курсов
3	Участие в массовых мероприятиях: Ярмарка вакансий День карьеры Профориентационное ток-шоу «Время выбирать»	2016-2018	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4	Организация и проведение круглых столов, семинаров для родителей и обучающихся 9,11 классов с участием представителей учебных заведений. Участие в дня открытых дверей.	2016-2018	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Участие в методических мероприятиях для руководящих работников по теме ПДС « Роль сетевого взаимодействия в организации профориентационной работы со школьниками»	2016-2018	Заместитель директора по ВР
6	Обучение в МБОУ г.Кургана «Центр образования» (юношей 6,7,8 классов, обучающихся 10,11 классов)	2016-2018	Заместитель директора по УВР
7	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации школьников, Проведение уроков и внеклассных мероприятий по программе «Мой выбор»	2016-2018	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях по организации профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений	2016-2018	Заместитель директора по УВР
9.	Организация экскурсий и практик на предприятия города Кургана	2016-2018	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Библиотечные часы «Книги о профессиях»	2016-2018	Заведующая библиотекой
11.	Выставка рисунков «Профессии моего города»	2017-2018	Классные руководители

12.	Конкурс компьютерных презентаций: «Иллюстрации к профессии...», «Наш класс представляет профессию».	2017-2018	Педагог-организатор, классные руководители
13.	Обеспечение информационного сопровождения направления «Профориентационная работа» на сайте ОУ	2016-2018	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
14	Оформление стенда «Куда пойти учиться»	2016-2018	Заместитель директора по ВР

Проектная деятельность

Одной из ключевых составляющих новых федеральных государственных образовательных стандартов являются требования включения в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности, как инновационной образовательной технологии, которая служит средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме. Проектирование как совместная форма деятельности взрослых и детей обеспечивает формирование их способности к осуществлению ответственного жизненного выбора. Основной задачей является внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, содействующей формированию ключевых компетенций обучающихся, необходимых в меняющихся социальных условиях.

Мероприятия по реализации направления «Проектная деятельность»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Введение в учебный план образовательного учреждения с 1 по 11 класс курса по проектной деятельности	2016-2017	Администрация
2.	Участие каждого обучающегося в каком либо проекте учебной, воспитательной, социально-значимой направленности.	2016-2018	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
3.	Организация и проведение выставок, конкурсов социальных проектов	2017-2018	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
4.	Участие в городском конкурсе по профилактике употребления ПАВ в образовательной среде «Я хочу жить здорово»	2016-2018	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор

5.	«Проектная неделя» - выбор проекта по интересам	2017-2018	Заместитель директора по ВР
6.	Организация мониторинга реализации проектной деятельности	2017-2018	Заместитель директора по УВР
7.	Участие всех педагогов в проектной деятельности	2016-2018	Заместитель директора по УВР
8.	Проект «Осенняя мозаика»	2016-2018	Педагог-организатор
9.	Организация работы над социальными проектами в классах	2016-2018	Классные руководители
10.	Проект «Школьный двор моей мечты»	2017-2018	Заместитель директора по ВР
11.	Дизайн-проект «Весело, красиво встретим Новый год»	2016-2018	Педагог-организатор, классные руководители
12.	Проект «Мы помним»	2017	Педагог-организатор, классные руководители
13.	Дизайн-проект «Весенняя капель»	2016-2018	Педагог-организатор, классные руководители

Гражданско-патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Работа школы по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою работу и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Мероприятия по реализации направления «Гражданско-патриотическое воспитание»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Классный час «Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине» 2. Классный час «Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики»	2016-2018	Классные руководители Классные руководители

2.	<p>1. Классный час «Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма»</p> <p>2. Классный час «Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине»</p> <p>3. Дискуссия о патриотизме</p> <p>4. Классный час «Участие государства и СМИ в формировании патриотизма»</p>	2016-2018	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
3.	<p>1.Классный час «Терроризм – угроза обществу. Как не стать жертвой терроризма»</p> <p>2. Классный час «Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности»</p> <p>3. Классный час «Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма»</p>	2016-2018	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
4.	<p>1. Посещение Дома-музея декабристов.(«Патриотизм у нас в крови»)</p> <p>2. Классный час «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма»</p> <p>3. Классный час «Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность»</p> <p>4. Классный час «Общая характеристика и виды толерантности»</p>	2016-2018	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
5.	<p>1. Классный час «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма»</p> <p>2. Экскурсия «Герои Зауралья в годы ВОВ»</p> <p>3. Классный час «Общечеловеческие ценности и права человека»</p> <p>4. Классный час «Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся»</p> <p>5. Первенство г. Кургана по пулевой стрельбе среди учащихся</p> <p>6. Цикл бесед «Патриот страны»</p>	2016-2018	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
6.	<p>1. Конкурсная программа «А, ну-ка папы!»</p> <p>2. Молодецкие игрища</p> <p>3. Богатырские забавы</p> <p>4. Спортивно – игровая программа «Не</p>	2016-2018	<p>Учителя физической культуры, педагог-</p>

	<p>перевелись ещё на земле русской богатыри!»</p> <p>5. Экскурсия по городу с посещением памятников героям локальных войн и конфликтов</p> <p>6. Патриотический классный час, посвященный 15 февраля (День памяти погибших в Афганистане и других горячих точках)</p> <p>7. Классный час «Методы воспитания толерантности у обучающихся»</p> <p>8. Классный час «Воспитывающие ситуации как метод воспитания толерантности у старших школьников»</p> <p>9. Экскурсия в ДОСААФ</p> <p>10. Посещение АСК</p> <p>11. Акция «Письмо герою» (волонтерский отряд)</p> <p>12. Первенство г. Кургана по пулевой стрельбе среди учащихся</p> <p>13. Легкоатлетический пробег памяти А. Матросова</p> <p>14. Городская военно-спортивная игра «Молодецкие забавы»</p> <p>15. Тематическая выставка книг «Страницы военной истории»</p> <p>16. Цикл бесед «Патриот страны»</p> <p>17. Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества</p> <p>18. Фотоплер «Герои рядом»</p> <p>19. Классные часы, направленные на воспитание патриотизма и гражданского долга служению Отечеству с приглашением ветеранов</p> <p>20. Стенд ко Дню защитника Отечества</p> <p>21. Конкурс рисунков, выставка рисунков ко Дню защитника Отечества</p>		<p>организатор Классные руководители Классные руководители</p> <p>Классные руководители Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ Заведующая библиотекой Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО</p>
7.	<p>1. Классный час «Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков»</p> <p>2. Посещения музея МБОУ «СОШ№23»</p> <p>3. Классный час «О толерантности»</p>	2016-2018	Классные руководители

	4. Мероприятие «Боевые традиции и символы воинской чести»		
8.	1. Изготовление открыток к 9 мая 2. Конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы! 3. Акция: «Как живешь, ветеран?» 4. Встреча с участниками военных действий 5. Конкурс военно-патриотической песни 6. Посещение музея 7. Классный час на тему «Образ русского воина на страницах отечественной литературы» 8. Мероприятие «Литературный вечер в память воинов, павших в борьбе за Отечество»	2016-2018	Классные руководители, учитель ИЗО Классные руководители, педагог-организатор
9.	1. Защита проектов «Вклад моей семьи в Победу» 2. Концерт к 9 мая	2016-2018	Классные руководители, педагог-организатор
10.	Открытие музея	2017	Руководитель музея

Духовно-нравственное и экологическое воспитание

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России сформулирована важнейшая цель современного отечественного образования и приоритетная задача общества и государства - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Работа по этому направлению призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся школы, позволит педагогам школы сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы, создать основу взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, средствами массовой информации.

Мероприятия по реализации направления «Духовно-нравственное и экологическое воспитание»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. День знаний 2. Посвящение в первоклассники 3. Посвящение в пятиклассники 4. Общешкольный конкурс «Таланты среди	2016-2018	Классные руководители Педагог-организатор,

	<p>нас»1-11 кл.(Совет старшеклассников)</p> <p>5.Оформление стенда «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Волонтёрский отряд)</p> <p>6.Конкурс рисунков «Профессия Учитель»</p> <p>7.Городской конкурс «Гражданская Инициатива»(Совет старшеклассников)</p> <p>8. Адресные поздравления учителей пенсионеров школы (Волонтёрский отряд)</p> <p>9. Рейд по внешнему виду (Совет старшеклассников)</p>		<p>классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p>
2.	<p>1.Изготовление открыток ко дню пожилого человека</p> <p>2.День учителя</p> <p>3.День самоуправления</p> <p>4.Выставка рисунков «Учитель глазами детей»</p> <p>5. Оформление стенгазеты ко Дню учителя (Совет старшеклассников)</p> <p>6. Проект «Волшебная осень»</p> <p>7.Концерт ко Дню пожилого человека</p> <p>8.Акция «Золотой возраст», поздравление жителей микрорайона с днём пожилого человека (Совет старшеклассников)</p> <p>9.Адресные поздравления с Днём пожилого человека</p> <p>10.День нечести (Совет старшеклассников)</p>	2016-2018	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p>
3.	<p>1.Классные уголки с поздравлениями для мам</p> <p>2.Организация и проведение фотоконкурса «Стоп,кадр!» 7-11 кл(Совет старшеклассников)</p> <p>3.Изготовление открыток ко Дню матери</p> <p>4.Поздравление жителей микрорайона с Днём матери (Волонтёрский отряд)</p> <p>5.Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>6.Участие в городском конкурсе «Диалог культур»</p> <p>7.Выставка плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» (Волонтёрский отряд)</p> <p>8. Съёмки фильмов на тему «Здоровый образ жизни» (Совет старшеклассников)</p> <p>9.Поздравление жителей микрорайона с Днём Матери (Совет старшеклассников)</p>	2016-2018	<p>Классные руководители,</p> <p>учитель ИЗО</p> <p>Педагог-организатор</p>
4.	<p>1.Новогодняя сказка</p> <p>2.Новогодняя конкурсно-игровая программа</p> <p>3.Новогодняя конкурсно-игровая программа</p> <p>4.Выпуск новогодней газеты «С новым годом!» (Совет старшеклассников)</p>	2016-2018	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p>

	<p>5. Мастерская Деда Мороза</p> <p>6. Дизайн-проект «Весело, красиво встретим новый год!»</p> <p>7. Поздравление жителей микрорайона с новым годом (Волонтёрский отряд)</p> <p>8. Изготовление поздравительных открыток к новому году</p> <p>9. «Я добрый волшебник!», адресные поздравления ветеранов и пожилых людей с новым годом</p> <p>10. Просмотр фильмов</p>		
5.	1. Акция «Краски детства» (Волонтёрский отряд)	2016-2018	Педагог-организатор
6.	<p>1. Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества</p> <p>2. День Святого Валентина «Почта Люблю» (Совет старшеклассников)</p> <p>3. Поздравление ветеранов и жителей микрорайона с Днём защитника Отечества (Волонтёрский отряд)</p> <p>4. Акция «Мифы и реальность», раздача буклетов о вреде пива (Совет старшеклассников)</p> <p>5. Конкурсная программа «А, ну-ка папы!»</p> <p>6. Изготовление открыток к 8 марта</p> <p>7. Акция «Письмо герою» (волонтерский отряд)</p> <p>8. Фотоплер «Герои рядом»</p> <p>9. Классные часы, направленные на воспитание патриотизма и гражданского долга служению Отечеству с приглашением ветеранов (1-11 кл)</p>	2016-2018	Классные руководители Педагог-организатор
7.	<p>1. Изготовление открыток к 8 марта</p> <p>2. Дизайн-проект «Весенняя капель» (Совет старшеклассников)</p> <p>3. Поздравление жителей микрорайона с 8 марта (Волонтёрский отряд)</p> <p>4. Адресные поздравления ветеранов с 8 марта</p> <p>5. День открытых дверей для детских садов (Совет старшеклассников)</p> <p>6. Концерт к 8 марта</p> <p>7. Классный час «О толерантности»</p>	2016-2018	Классные руководители Педагог-организатор, классные руководители
8.	<p>1. Изготовление открыток к 9 мая</p> <p>2. Конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы!</p> <p>3. Акция «Радуга» (Волонтёрский отряд)</p> <p>4. Битва хоров</p> <p>5. Посещение музея</p>	2016-2018	Классные руководители, учитель ИЗО Педагог-организатор

9.	1.Конкурс экологического рисунка «Земля - мой дом родной» 2.Конкурс экологического плаката «Берегите нашу планету!» 3.Акция «Земля-мой дом!» (Волонтёрский отряд) 4.Последний звонок 5.Прощай, начальная школа! 6.Оформление стенда ко Дню пионерии (Совет старшеклассников) 7.Битва хоров 8.Концерт, посвящённый Дню Победы! 1-11 кл. 9.День защиты детей.	2016-2018	Классные руководители, учитель ИЗО Педагог-организатор
----	---	-----------	--

Здоровьесберегающее воспитание

Осознание школьниками значимости здоровья тесно связано с получением знаний и навыков по этой теме. Без усвоения соответствующих знаний невозможна сознательная деятельность. Только на основе знаний деятельность по сохранению здоровья может быть по-настоящему творческой, позволять человеку находить собственные пути укрепления здоровья, создавать собственный стиль здоровой жизни. С этих позиций одной из основных задач школы должно быть воспитание у детей культуры здоровья и безопасного поведения. Для достижения этой цели необходимо, во-первых, помочь детям осознать жизненный приоритет здоровья как одной из важнейших общечеловеческих ценностей и, во-вторых, обучить их здоровому и безопасному поведению в различных ситуациях.

Мероприятия по реализации направления «Здоровьесберегающее воспитание»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров совместно с МЧС 2. Организация и проведение эвакуации на случай ЧС или пожара 3. Социально-психологическое тестирование обучающихся 8,9,10,11	2016-2018	Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-психолог
2.	1.Неделя психологического здоровья 2.Городской конкурс видеороликов, баннеров, рисунков «Я хочу жить здорово!»	2016-2018	Педагог-психолог, педагог-организатор
3.	1. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	2016-2018	Классные руководители,

	<p>2.Выставка плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» (Волонтерский отряд)</p> <p>3. Классный час «ЗОЖ и последствия курения» с приглашением специалиста КРОО «Новая жизнь»</p> <p>4. Конкурс стихов и рисунков «Цени жизнь» (ко дню борьбы со СПИДом)</p> <p>5.Организация и проведение конкурса рисунков и поделок на противопожарную тему среди обучающихся</p> <p>6. Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Огонь глазами детей»</p>		<p>учитель ИЗО</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель ИЗО, педагог-организатор, классные руководители</p> <p>Руководитель отряда ДЮПС</p>
4.	<p>1. Оформление уголка пожарной безопасности ДЮПС: правила пожарной безопасности в Новогодние мероприятия, правила пользования пиротехническими изделиями, правила и советы в случае пожара</p> <p>2. Подготовка листовок на противопожарную тематику</p>	2016-2018	<p>Руководитель ДЮПС, отряд ДЮПС, классные руководители</p>
5.	<p>1. Первенство г. Кургана по пулевой стрельбе среди учащихся</p> <p>2. Подготовка и проведение урока на тему «Правила поведения в случае пожара или ЧС»</p> <p>3. Экскурсия в музей пожарной безопасности</p>	2016-2018	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p>
6.	<p>1. Акция «Мифы и реальность», раздача буклетов о вреде пива (Совет старшеклассников)</p> <p>2. Конкурсная программа «А, ну-ка папы!»</p> <p>3.Молодецкие игрища</p> <p>4.Богатырские забавы</p> <p>5.Спортивно – игровая программа «Не перевелись ещё на земле русской богатыри!»</p> <p>6. Экскурсия в ДОСААФ</p> <p>7. Первенство г. Кургана по пулевой стрельбе среди учащихся (</p> <p>8. Легкоатлетический пробег памяти А. Матросова</p> <p>9. Городская военно-спортивная игра «Молодецкие забавы»</p> <p>10. Оформление уголка пожарной безопасности ДЮПС: Осторожно, гололёд! Советы при оказании первой помощи при ушибах. От чего происходят пожары. Действия при пожаре в школе и дома</p>	2016-2018	<p>Педагог-организатор</p> <p>Учителя физической культуры, педагог-организатор</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Руководитель ДЮПС, отряд ДЮПС</p>

	11. Подготовка и проведение занятия-беседы на тему «Что нужно делать при пожаре в школе и дома»		Классные руководители
7.	1. Оформление уголка пожарной безопасности: Внимание! Тонкий лёд! От чего происходят пожары. Детская шалость с огнём 2. Подготовка и проведение урока по темам «Осторожно, гололёд!», «Внимание! Тонкий лёд!» 3. Выпуск листовок «Огненная стихия»	2016-2018	Руководитель ДЮПС, отряд ДЮПС Классные руководители Руководитель ДЮПС
8.	1. Оформление уголка пожарной безопасности ДЮПС ко Дню пожарной охраны: история пожарного дела, информация о работе пожарных 2. Подготовка и проведение урока ДЮПС по теме «Бытовые электроприборы. Когда электричество друг» 3. Выступление агитбригады ДЮПС «Мы-юные пожарные»	2016-2018	Руководитель ДЮПС, отряд ДЮПС Классные руководители Руководитель ДЮПС, отряд ДЮПС
9.	1. Оформление уголка пожарной безопасности: правила ПБ в летний период, поведение на воде, солнечный удар и другое 2. Подготовка и проведение беседы ДЮПС по теме «Безопасное лето» 3. Экскурсия в пожарную часть 4. Организация и проведение эвакуации на случай ЧС или пожара 5. Экскурсия в музей пожарной безопасности 6. Мониторинг оценки ситуации по табакокурению в школе	2016-2018	Руководитель ДЮПС Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ Педагог-психолог

Правовое воспитание и культура безопасности

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в

необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

**Мероприятия по реализации направления
«Правовое воспитание и культура безопасности»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Неделя безопасности дорожного движения. 2. Встреча с инспектором ГИБДД на торжественной линейке 3. Посвящение в пешеходы, встреча с инспектором ГИБДД 4. Встреча с инспектором ГИБДД 5. Классные часы по ПДД. 6. Оформление стенда «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Волонтерский отряд) 7. Классный час «Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине» 8. Классный час «Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики» 9. Встреча инспектора по ПБ на линейке 1 сентября 10. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров совместно с МЧС () 11. Организация и проведение эвакуации на случай ЧС или пожара 12. Социально-психологическое тестирование обучающихся 8,9,10,11	2016-2018	Инспектор по БДД, классные руководители Инспектор по БДД, классные руководители Педагог-организатор Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-психолог
2.	1. Школьная олимпиада по ПДД 2. Конкурс рисунков «Дорожные знаки» 3. Классные часы по ПДД. 4. Городской конкурс видеороликов, баннеров, рисунков «Я хочу жить здорово!» 5. Классный час «Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования	2016-2018	Инспектор по БДД, отряд ЮИД Классные руководители Педагог-организатор Классные руководители

	<p>патриотизма»</p> <p>6. Классный час «Патриотизм –гражданское чувство любви и преданности Родине»</p> <p>7. Дискуссия о патриотизме</p> <p>8. Классный час «Участие государства и СМИ в формировании патриотизма»</p> <p>9.Неделя психологического здоровья</p> <p>10. Акция «Мы против». (Совет старшеклассников совместно с волонтерским отрядом)</p> <p>11. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>12. Встреча с инспектором ПДН на тему «Профилактика правонарушений и преступлений»</p> <p>13. День самоуправления</p> <p>14. Информирование жителей микрорайона о бесконтрольном пребывании детей и подростков в темное время суток</p> <p>15.Беседа с обучающимися, находящимися на ВШК и на учете в ПДН «Формирование духовно-нравственных ценностей у подростков».</p> <p>16. Социологического исследования «Распространение экстремизма в молодежной среде»</p>		<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители, учитель ИЗО</p> <p>Педагог-организатор, классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
3.	<p>1. Викторина по правилам дорожного движения</p> <p>2. Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>3. Классные часы по ПДД.</p> <p>4. Классный час «Терроризм – угроза обществу. Как не стать жертвой терроризма»</p> <p>5. Классный час «Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности»</p> <p>6. Классный час «Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма»</p> <p>7. Классный час «ЗОЖ и последствия курения» с приглашением специалиста КРОО «Новая жизнь»</p> <p>8. Беседа «Права и обязанности обучающихся» в рамках уроков обществознания (</p> <p>9. Оформление информационного стенда «Куда я могу обратиться за помощью»</p> <p>10. Просмотр видеоматериала по профилактике экстремизма и терроризма в рамках урока ОБЖ</p>	2016-2018	<p>Инспектор по БДД , отряд ЮИД</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя истории и обществознания</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Преподаватель-организатор</p>

	<p>11. Конкурс стихов и рисунков «Цени жизнь» (ко дню борьбы со СПИДом)</p> <p>12. Классные часы по профилактике правонарушений</p> <p>13. Оформление стенда «Конвенция о правах ребенка»</p> <p>14. Оформление стенда «Уголовная и административная ответственность»</p> <p>15. Организация и проведение конкурса рисунков и поделок на противопожарную тему среди обучающихся</p> <p>16. Конкурс детского творчества на противопожарную тему «Огонь глазами детей»</p> <p>17. Классный час, посвященный правам ребенка, как не стать жертвой преступления</p> <p>18. Встреча со специалистом по работе с молодежью Курганская региональная общественная организация «Новая жизнь», направленная на развитие позитивного мышления и активной жизненной позиции у школьников</p> <p>19. Акция «Мы против курения» (1-11 кл)</p> <p>20. Встреча с представителем УФСКН «Профилактика употребления ПАВ»</p> <p>21. Классные часы «Избирательное право»</p> <p>22. Акция «Школа территория безопасности» раздача учащимся памяток.</p> <p>23. Подготовка к участию в городском фестивале «Диалог культур»</p>		<p>ОБЖ</p> <p>Учитель ИЗО, педагог-организатор, классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Руководитель ДЮПС, учитель ИЗО, отряд ДЮПС</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p>
4.	<p>1. Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>2. Классные часы по ПДД.</p> <p>3. Посещение Дома-музея декабристов. («Патриотизм у нас в крови»)</p> <p>4. Классный час «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма»</p> <p>5. Классный час «Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность»</p> <p>6. Классный час «Общая характеристика и виды толерантности»</p> <p>7. Оформление уголка пожарной безопасности ДЮПС: правила пожарной безопасности в Новогодние мероприятия, правила пользования пиротехническими изделиями, правила и советы</p>	2016-2018	<p>Инспектор по БДД</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель ДЮПС, отряд ДЮПС, классные</p>

	<p>в случае пожара</p> <p>8. Подготовка листовок на противопожарную тематику (1-4 кл)</p> <p>9. Встреча с представителем УФСКН «Профилактика употребления ПАВ»</p> <p>10. Классные часы «Знаешь ли ты свои права и обязанности» (</p> <p>11. Классные часы «Мои права»</p> <p>12. Информирование жителей микрорайона о бесконтрольном пребывании детей и подростков в темное время суток</p> <p>13.Классные часы по толерантности</p> <p>14. Классный час «Конституция РФ о межэтнических отношениях» (6-8 кл)</p> <p>15. Участие в городском фестивале «Диалог культур»</p>		<p>руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p>
5.	<p>1. Просмотр видеофильма «Ловушки на дорогах»</p> <p>2. Классные часы по ПДД.</p> <p>3. Классный час «Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма»</p> <p>4. Экскурсия «Герои Зауралья в годы ВОВ»</p> <p>5. Классный час «Общечеловеческие ценности и права человека»</p> <p>6. Классный час «Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся»</p> <p>7. Цикл бесед «Патриот страны»</p> <p>8. Подготовка и проведение урока на тему «Правила поведения в случае пожара или ЧС»</p> <p>9. Экскурсия в музей пожарной безопасности (1-11 кл)</p> <p>10. Встреча с инспектором ПДН на тему «Профилактика правонарушений и преступлений»</p>	2016-2018	<p>Инспектор по БДД, классные руководители</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p>
6.	<p>1.Игра «Поле чудес по ПДД»</p> <p>2.Городская олимпиада по ПДД</p> <p>3.Классные часы по ПДД.</p> <p>4.Подготовка к городскому слёту отрядов ЮИД</p> <p>5.Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>6. Экскурсия по городу с посещением памятников героям локальных войн и конфликтов</p> <p>7. Патриотический классный час, посвященный 15 февраля (День памяти погибших в Афганистане и других горячих точках)</p>	2016-2018	<p>Инспектор по БДД, отряд ЮИД</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>8. Классный час «Методы воспитания толерантности у обучающихся»</p> <p>9. Классный час «Воспитывающие ситуации как метод воспитания толерантности у старших школьников» (</p> <p>10. Цикл бесед «Патриот страны»</p> <p>11. Фотоплер «Герои рядом»</p> <p>12. Классные часы, направленные на воспитание патриотизма и гражданского долга служению Отечеству с приглашением ветеранов</p> <p>13. Конкурс рисунков, выставка рисунков ко Дню защитника Отечества</p> <p>14. Оформление уголка пожарной безопасности ДЮПС: Осторожно, гололёд! Советы при оказании первой помощи при ушибах. От чего происходят пожары. Действия при пожаре в школе и дома</p> <p>15. Подготовка и проведение занятия-беседы на тему «Что нужно делать при пожаре в школе и дома»</p> <p>16. Классные часы с приглашением ветеранов</p> <p>17. Беседа с обучающимися, находящимися на ВШК и на учете в ПДН «Формирование духовно-нравственных ценностей у подростков»</p>		<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор, классные руководители, учитель ИЗО</p> <p>Руководитель ДЮПС, отряд ДЮПС</p> <p>Социальный педагог</p>
7.	<p>1. Практические занятия по правильному поведению на улице</p> <p>2. Просмотр видеофильма «Ловушки на дорогах»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Наш любимый светофор»</p> <p>4. Классные часы по ПДД.</p> <p>5. Встреча с инспектором ГИБДД</p> <p>6. Классный час «Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков»</p> <p>7. Посещения музея МБОУ «СОШ №23»</p> <p>8. Классный час «О толерантности»</p> <p>9. Мероприятие «Боевые традиции и символы воинской чести»</p> <p>10. Оформление уголка пожарной безопасности: Внимание! Тонкий лёд! От чего происходят пожары. Детская шалость с огнём</p> <p>11. Подготовка и проведение урока по темам «Осторожно, гололёд!», «Внимание! Тонкий лёд!»</p> <p>12. Выпуск листовок «Огненная стихия»</p> <p>13. Классные часы с приглашением ветеранов</p>	2016-2018	<p>Классные руководители</p> <p>Инспектор по БДД, классные руководители</p> <p>Руководитель ДЮПС, отряд ДЮПС</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель ДЮПС</p>

	<p>14. Встреча с инспектором ПДН на тему «Профилактика правонарушений и преступлений»</p> <p>15. Информирование жителей микрорайона о бесконтрольном пребывании детей и подростков в темное время суток</p> <p>16. Беседы способствующие развитию межконфессионального</p> <p>17. Акция «Весенняя неделя Добра» (1-11 кл)</p>		<p>Классные руководители Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор</p>
8.	<p>1. Слёт отрядов ЮИД</p> <p>2. Классные часы по ПДД.</p> <p>3. Участие в конкурсе «Безопасное колесо»</p> <p>4. Акция: «Как живешь, ветеран?» (8 кл)</p> <p>5. Встреча с участниками военных действий</p> <p>6. Конкурс военно-патриотической песни</p> <p>7. Посещение музея</p> <p>8. Классный час на тему «Образ русского воина на страницах отечественной литературы»</p> <p>9. Мероприятие «Литературный вечер в память воинов, павших в борьбе за Отечество»</p> <p>10. Оформление уголка пожарной безопасности ДЮПС ко Дню пожарной охраны: история пожарного дела, информация о работе пожарных</p> <p>11. Подготовка и проведение урока ДЮПС по теме «Бытовые электроприборы. Когда электричество друг»</p> <p>12. Выступление агитбригады ДЮПС «Мы-юные пожарные»</p> <p>13. Классные часы с приглашением ветеранов</p> <p>14. Раздача буклета «Безопасность в сети Интернет» (</p>	2016-2018	<p>Инспектор по БДД, отряд ЮИД</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель ДЮПС, отряд ДЮПС</p>
9.	<p>1. Классные часы по ПДД</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый дорожный знак»</p> <p>3. Защита проектов «Вклад моей семьи в Победу»</p> <p>4. Концерт к 9 мая</p> <p>5. Оформление уголка пожарной безопасности: правила ПБ в летний период, поведение на воде, солнечный удар и другое</p> <p>6. Подготовка и проведение беседы ДЮПС по теме «Безопасное лето»</p> <p>7. Экскурсия в пожарную часть</p> <p>8. Организация и проведение эвакуации на случай ЧС или пожара</p> <p>9. Экскурсия в музей пожарной безопасности</p>	2016-2018	<p>Классные руководители</p> <p>Инспектор по БДД, отряд ЮИД</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>ОБЖ</p> <p>Педагог-организатор</p>

	<p>10. Информирование жителей микрорайона о бесконтрольном пребывании детей и подростков в темное время суток</p> <p>11.Классные часы «Скажи телефону доверия ДА!»</p> <p>12.Оформление стенда «Скажи телефону доверия ДА!» (Совет старшеклассников)</p> <p>13. Уроки мужества</p> <p>14.Классные часы «Моя семья»</p> <p>15. Классный час «Будьте бдительны»</p>		
10.	<p>1.Изучение адаптации обучающихся к обучению в 1-х классах, при переходе в 5-е, 10-е классы.</p> <p>2. Изучение уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.</p> <p>3. Мониторинг по выявлению авитального поведения обучающихся 7-11 классов.</p>	2016-2018	Педагог-психолог
11.	<p>1.Классные часы «Человек свободного общества»; «Учимся строить отношения»; «Умей управлять своими эмоциями»; «Если тебе трудно», «Лаборатория нерешенных проблем» «Семь цветов радуги», «Жестокое обращение с детьми», «Жизнь прекрасна, когда она безопасна», «Что в человеке самое главное?», «Я в мире, и мир в моем Я», «Окна моего дома. Что они для меня значат?», «Все о любви и о дружбе»</p> <p>2. Беседа о половом воспитании (посещение Центра Здоровья)</p> <p>3. Классные часы по профилактике ПАВ</p>	2016-2018	Классные руководители
12.	<p>1.Подготовка и проведение выставок по темам:«Уроки истории России — путь к толерантности»,«Мир без насилия», «Литература и искусство народов России»</p> <p>2. Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе:- учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;- показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.</p> <p>3.Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых</p>	2016-2018	Заведующая библиотекой Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители

мероприятий		
-------------	--	--

Интеллектуальное воспитание

Процесс познания является практически основной частью любого вида деятельности ученика (трудовая, художественная, учебная, прикладная, экологическая и др.) Познавательная деятельность на внеурочных мероприятиях способствует накоплению и совершенствованию знаний, а также обогащению досуга ученика, наполняя его социально-ценностным содержанием. Внеурочная познавательная деятельность строится с учётом интересов ученика, на свободном выборе и меняется в зависимости от изменений, происходящих в увлечениях, личных предпочтениях. Реализация данного направления позволяет в свободной, ненавязчивой форме воспитывать учеников читательские вкусы, интерес к знаниям, создаёт атмосферу интеллектуального поиска.

Мероприятия по реализации направления «Интеллектуальное воспитание»

№ п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Школьный этап предметной олимпиады по физической культуре 2. Школьный этап предметной олимпиады по истории 3. Школьный этап предметной олимпиады по физике 4. Школьный этап предметной олимпиады по праву 5. Школьный этап предметной олимпиады по ОБЖ 6. Школьный этап предметной олимпиады по технологии 7. Школьный этап предметной олимпиады по экологии 8. Школьный этап предметной олимпиады по музыке 9. Праздник «Посвящение в 5-классники» 10. Праздник «Посвящение в 1-классники» 11. Городской конкурс «Гражданская Инициатива» (Совет старшеклассников)	2016-2018	Учителя-предметники Классные руководители Педагог-организатор
2.	1. Городской конкурс «Ученик года-2016» 2. Школьный этап предметной олимпиады по	2016-2018	Педагог-организатор,

	<p>литературе</p> <p>3. Школьный этап предметной олимпиады по математике</p> <p>4. Школьный этап предметной олимпиады по биологии</p> <p>5. Школьный этап предметной олимпиады по иностранному языку</p> <p>6. Школьный этап предметной олимпиады по географии</p> <p>7. Школьный этап предметной олимпиады по избирательному праву</p> <p>8. Школьный этап предметной олимпиады по русскому языку</p> <p>9. Школьный этап предметной олимпиады по обществознанию</p> <p>10. Школьный этап предметной олимпиады по химии</p> <p>11. Школьный этап предметной олимпиады по химии</p> <p>12. День самоуправления</p>		<p>классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p>
3.	<p>1.Конкурс «Русский медвежонок -2016»</p> <p>2. Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»</p> <p>3. Предметные недели</p>	2016-2018	Учителя-предметники
4.	<p>1.X международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»</p> <p>2. Предметные недели</p>	2016-2018	Учителя-предметники
5.	<p>1. Предметные недели</p>	2016-2018	Учителя-предметники
6.	<p>1. XV игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»</p> <p>2. Предметные недели</p>	2016-2018	Учителя-предметники
7.	<p>1.Международный математический конкурс «Кенгуру»</p> <p>2. Тематические классные часы «Человек и профессия», «Все профессии важны, все профессии нужны»</p> <p>3. Предметные недели</p>	2016-2018	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p>
8.	<p>1. Предметные недели</p>	2016-2018	Учителя-предметники
9.	<p>1. Предметные недели</p>	2016-2018	Учителя-предметники

Воспитание положительного отношение к труду

Трудовое воспитание - важное средство всестороннего развития личности ребенка. Труд должен доставлять удовлетворение и радость. А это возможно при условии, что он посилен ребенку, осмыслен им как приносящий пользу другим людям. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка, а также оказывает существенное влияние и на умственное развитие детей. Он способствует формированию таких качеств, как сообразительность, наблюдательность, сосредоточенность, тренирует память, внимание, активизирует восприятие. Работа по трудовому воспитанию преследует следующую цель - формировать у воспитанников основы трудовой деятельности, понимание необходимости трудовой деятельности. А также задачи: развитие трудовых навыков; включение детей в посильную трудовую деятельность через практические занятия (навыки самообслуживания, хозяйственно-бытовой труд); воспитание положительного отношения к труду.

Мероприятия по реализации направления
«Воспитание положительного отношении к труду»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Школьный субботник 2. Дежурство по школе и в классных кабинетах 3. Общешкольный конкурс «Таланты среди нас» 1-11 кл.(Совет старшеклассников) 4. Конкурс рисунков «Профессия Учитель» 5. Адресные поздравления учителей пенсионеров школы (Волонтерский отряд	2016-2018	Классные руководители Педагог-организатор
2.	1.Дежурство по школе и в классных кабинетах 2. Изготовление открыток ко дню пожилого человека 3.День учителя 4.Выставка рисунков «Учитель глазами детей» 5. Оформление стенгазеты ко Дню учителя (Совет старшеклассников) 6. Проект «Волшебная осень» 7.Концерт ко Дню пожилого человека 8.Акция «Золотой возраст», поздравление жителей микрорайона с днём пожилого человека (Совет старшеклассников) 9.Адресные поздравления с Днём пожилого человека	2016-2018	Классные руководители Педагог-организатор
3.	1. Дежурство по школе и в классных кабинетах 2.Классные уголки с поздравлениями для мам 3.Организация и проведение фотоконкурса «Стоп,кадр!» 7-11 кл(Совет старшеклассников)	2016-2018	Классные руководители, учитель ИЗО Педагог-

	<p>4.Изготовление открыток ко Дню матери</p> <p>5.Поздравление жителей микрорайона с Днём матери (Волонтёрский отряд)</p> <p>6.Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>7.Участие в городском конкурсе «Диалог культур»(</p> <p>8.Выставка плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни!» (Волонтёрский отряд)</p> <p>9. Съёмки фильмов на тему «Здоровый образ жизни» (Совет старшеклассников)</p> <p>10.Поздравление жителей микрорайона с Днём Матери (Совет старшеклассников)</p>		организатор
4.	<p>1. Дежурство по школе и в классных кабинетах</p> <p>2.Новогодняя сказка (</p> <p>3.Новогодняя конкурсно-игровая</p> <p>4.Новогодняя конкурсно-игровая программа</p> <p>5.Выпуск новогодней газеты «С новым годом!» (Совет старшеклассников)</p> <p>6.Мастерская Деда Мороза</p> <p>7.Дизайн-проект «Весело, красиво встретим новый год!»</p> <p>8.Поздравление жителей микрорайона с новым годом (Волонтёрский отряд)</p> <p>9.Изготовление поздравительных открыток к новому году</p> <p>10.«Я добрый волшебник!», адресные поздравления ветеранов и пожилых людей с новым годом</p>	2016-2018	Классные руководители Педагог-организатор
5.	<p>1. Дежурство по школе и в классных кабинетах</p> <p>2. Акция «Краски детства» (Волонтёрский отряд)</p>	2016-2018	Классные руководители Педагог-организатор
6.	<p>1. Дежурство по школе и в классных кабинетах</p> <p>2. Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества</p> <p>3.Поздравление ветеранов и жителей микрорайона с Днём защитника Отечества (Волонтёрский отряд)</p> <p>4.Изготовление открыток к 8 марта</p> <p>5. Акция «Письмо герою» (волонтерский отряд)</p>	2016-2018	Классные руководители Педагог-организатор
7.	<p>1. Дежурство по школе и в классных кабинетах</p> <p>2.Изготовление открыток к 8 марта</p> <p>3.Дизайн-проект «Весенняя капель» (Совет старшеклассников)</p> <p>4.Поздравление жителей микрорайона с 8 марта</p>	2016-2018	Классные руководители Педагог-организатор

	(Волонтёрский отряд) 5.Адресные поздравления ветеранов с 8 марта 6.Концерт к 8 марта		
8.	1.Школьный субботник 2.Дежурство по школе и в классных кабинетах 3.Изготовление открыток к 9 мая (4. Конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы! 5.Акция «Радуга» (Волонтёрский отряд) 6. Битва хоров	2016-2018	Классные руководители, учитель ИЗО Педагог-организатор
9.	1. Дежурство по школе и в классных кабинетах 2.Конкурс экологического рисунка «Земля - мой дом родной» 2.Конкурс экологического плаката «Берегите нашу планету!» (4.Акция «Земля-мой дом!» (Волонтёрский отряд) 5.Битва хоров (1-4 кл, 5-7 кл, 8-11 кл) Совет 6.Концерт, посвящённый Дню Победы! 1	2016-2018	Классные руководители, учитель ИЗО Педагог-организатор