

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Утверждаю
Директор МБОУ г. Кургана «СОШ № 9»
Е.А.Юдицкая
Приказ № 61 от 29.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«История»
10 класс

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа ориентирована на УМК:

Левандовский А.А. История. История России (базовый уровень). В 2 ч.;

В.П. Уколова и др. Всеобщая история (базовый уровень) 10 класс.

Историческое образование играет ключевую роль в развитии способностей обучающихся в понимании исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Оно приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия обучающимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории устанавливается следующая система распределения учебного времени и учебного материала:

- История России (с древнейших времен до середины XIX в.) - 40 часов.
- Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) - 28 часов.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственности и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роле России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Новизна данной программы состоит в том, что особое внимание уделяется переходу от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе - к развитию исторического мышления обучающихся.

Особое значение придается развитию навыков поисков информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значимым событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Отсюда - особенности организации учебного процесса, когда наибольшее внимание уделяется практическим, самостоятельным, творческим заданиям.

Обязательно включается групповая работа, проектная долгосрочная и краткосрочная деятельность. Для осуществления качественной подготовки по предмету для контроля знаний, умений и навыков используются материалы ЕГЭ разных лет (образцы прилагаются).

Так как история входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные, предполагается определенная специфика межпредметных связей. С учетом небольшого учебного времени, отведенного на изучение истории, принципиально важны межпредметные связи с курсами обществознания, география, литература, экономика, мировая художественная культура. Предполагается не только использование обучающимися понятийного аппарата, но и тесная взаимосвязь в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационнокоммуникативной, рефлексивной деятельности обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как часть исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-тематический план

№	ТЕМА	Кол-во часов	В том числе:	
			Практические работы	Контрольные работы
Всеобщая история				
1.	История как наука.	1		
2.	Древнейшая история человечества.	2		
3.	Цивилизации Древнего мира и Средневековья.	И	4	1
4.	Новое время: эпоха модернизации.	12	6	1
	Итоговая контрольная работа.	2		2
Итого:		28	10	4
История России				
1.	История России - часть всемирной истории.	1	2	
2.	Народы и древнейшие государства на территории России.	4	2	
3.	Русь в IX - начале XII вв.	5	4	1
4.	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.	9	6	1
5.	Российское государство во второй половине XV - XVII вв.	10	6	1
6.	Россия в XVIII - середине XIX вв.	10		3
7.	Контрольная работа за курс 10 класса.	1		1
Итого:		40	20	7

Содержание тем учебного курса

Всеобщая история

ТЕМА: «История как наука». (1 час).

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- основные концепции исторического развития человечества.

Уметь:

- характеризовать различные теории исторического развития человечества.

Использовать в практической деятельности:

- понятийный аппарат.

Приобретать опыт:

- ведения и организации дискуссии; коллективного взаимодействия.

Основные понятия:

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества: историческо - культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.*

ТЕМА «Древнейшая история человечества». (2 часа).

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- теории происхождения человека и общества.

Уметь:

- характеризовать влияние различных факторов на человека и общество.

Использовать в практической деятельности:

- теоретические знания, которые применимы в других науках (биология, обществознание, география).

Приобретать опыт:

- работы с различными информационными носителями;
- проектной деятельности.

Основные понятия:

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменение в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения

ТЕМА «Цивилизации Древнего мира и Средневековья». (11 часов).

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- особенности цивилизаций Древнего мира и Средневековья;
- основные понятия и терминологический аппарат.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и событиями.

Использовать в практической деятельности:

- навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Приобретать опыт:

- составления хронологических и синхронистических таблиц;
- коллективного взаимодействия при решении исторических задач.

Основные понятия:

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. *Мифологическая Картина мира.* Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. *Возникновение религиозной картины мира.* Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Формирование научной формы мышления в античном обществе.* Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозномировоззренческие особенности. *Ранняя христианская церковь.*

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества.* Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. *Социокультурное и политическое влияние Византии.* Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. *Образование централизованных государств.* Роль церкви в европейском обществе. Культура и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. *Динамика развития европейской средневековой цивилизации.* Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV- XV вв. Предпосылки модернизации.

Практическая работа №1. "Античные цивилизации Средиземноморья".
Практическая работа №2. "Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. и предпосылки модернизации".

ТЕМА «Новое время: эпоха модернизации». (12 часов)

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории.

Уметь:

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

Использовать в практической деятельности:

- соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими нормами социального поведения.

Приобретать опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнение заданных и конструирования новых алгоритмов.

Основные понятия;

Понятие " Новое время". Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. *Формирование нового пространственного восприятия мира.*

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. *Внутренняя колонизация.* Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. *Конфессиональный раскол европейского общества.*

От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. *Марксизм и рабочее революционное движение.* Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технологический прогресс и новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *"Эшелоны " модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII - XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях нового времени. Колониальный раздел мира. *Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.*

Практическая работа №3. "Новации в обществе в эпоху Возрождения и Реформации".

Практическая работа №4. "Эволюция европейской государственности в XVII - XIX вв. "

Практическая работа №5. "Развитие капиталистических отношений".

История России.

ТЕМА «История России - часть всемирной истории». (1 час)

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).

Использовать в практической деятельности:

- навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Приобретать опыт:

- выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов.

Основные понятия:

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.*

ТЕМА «Народы и древнейшие государства на территории России». (4 часа)

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- даты, места, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

Уметь:

- использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития регионов в отдельные периоды истории.

Использовать в практической деятельности:

- умение работы с картой, другими историческими источниками для анализа конкретной ситуации.

Приобретать опыт:

- коллективного взаимодействия;
- ролевой идентификации.

Основные понятия:

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. *Переход от присваивающего хозяйства к производящему.* Скотоводы и земледельцы. *Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.*

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Практическая работа №1. “Занятия, общественный строй и верования восточных славян”.**ТЕМА «Русь в IX - начале XII в.в». (5 часов)**

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- основные факты, процессы и явления отечественной истории.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа.

Использовать в практической деятельности:

- навыков исторического анализа, обобщения информации.

Приобретать опыт:

- участия в дискуссиях по историческим проблемам.

Основные понятия:

Происхождение государственности у восточных славян. “Повесть временных лет”. Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова “Русь”. Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь “из варяг в греки”. Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Практическая работа №2. “Принятие христианства”.

ТЕМА «Русские земли и княжества в XII - XV в.в.». (9 часов)

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- историческую обусловленность общественных процессов.

Уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

Использовать в практической деятельности:

- моделирование практических ситуаций с использованием понятийного аппарата.

Приобретать опыт:

- представление результатов изучения исторического материала в форме конспекта.

Основные понятия:

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII - начале XIII вв. Монархии и республики. Православная церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII - середине XV вв. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов.* Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Практическая работа №3. “Раздробленность Руси: причины, особенности, последствия”.

Практическая работа №4. “Москва- - центр собирания русских земель”.

ТЕМА «Российское государство во второй половине XV — XVII». (10 часов)

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать / понимать:

- важнейшие даты, события, хронологические рамки, участников, результаты исторических процессов.

Уметь:

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

Использовать в практической деятельности:

- знания и умения в межпредметных сферах;

Приобрести опыт:

- оценочных суждений о результатах своей деятельности (самооценка) и коллективной деятельности (взаимооценка).

Основные понятия:

Завершение объединения Русских земель и образование Российского государства. *Особенности процесса складывания централизованного государства в России.* Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. *Роль церкви в государственном строительстве. “Москва — третий Рим”.*

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. *Складывание идеологии самодержавия.* Реформа середины XVI в. Создание сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы.

Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. *Рост международного авторитета Российского государства.*

Причины и характер Смуты. *Пресечение правящей династии. Боярские группировки.* Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земский собор 1613г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Расширение территории российского государства в XVII в.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. *Участие России в войнах XVII в.*

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет

русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространения грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. “Домострой”: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. *Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

Практическая работа №5. “Образование Российского государства”.

Практическая работа №6. “Социальные движения в России в XVII в”.

Практическая работа №7. “Пути модернизации России”.

ТЕМА «Россия в XVIII - середине XIX в». (10 часов)

В результате изучения темы обучающийся должен

Знать/понимать:

- историческую обусловленность общественных процессов.

Уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Использовать в практической деятельности:

- знания и умения, приобретенные в ходе изучения курса в качестве межпредметных.

Приобретать опыт:

- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, доклада, рецензии.

Основные понятия:

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Провозглашение империи.* Превращение дворянства в господствующее сословие. *Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.* Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной теории. Теория “официальной народности”. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII - первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII - середине XIX вв.* Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн.

Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. *Россия в*

Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка.* Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба.*

Практическая работа №8. “Петровские преобразования”.

Практическая работа №9. “Общественные движения и общественная мысль XVIII - первой половины XIX вв.”.

Практическая работа №10. “Россия в войнах XVIII - XIX вв.”.

Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

№ п/п	Раздел, тема	Часы
	I. История как наука	1
1.	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историческо-культурологические (цивилизации) теории, формационная теория, теория модернизации.	1
	II. Древнейшая история человечества	1
2.	Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых социальных связей. Родоплеменные отношения.	1
	III. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.	11
3.	Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая Картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.	1
4.	Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе.	1
5.	Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.	1
6.	Становление иудео-христианской духовной традиции, её религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	1
7.	Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития.	1
8.	Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традиция.	1
9.	Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальных организаций и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе.	1
10.	Культура и философское наследие европейского Средневековья.	1
11.	Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, Экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации.	1
12.	Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV – XV вв. Предпосылки модернизации.	1
13.	Практическая работа №1: «Античные цивилизации Средиземноморья».	1
14.	Практическая работа №2: «Кризис европейского традиционного общества в XIV – XV вв. и предпосылки модернизации».	1
	IV. Новое время: эпоха модернизации	12
15.	Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.	1
16.	Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм.	1

17.	Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.	1
18.	От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета.	1
19.	Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества.	1
20.	Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизма и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.	1
21.	Технологический процесс и новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного общества.	1
22.	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие нового времени.	1
23.	Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	1
24.	Практическая работа №3 «Новации в обществе в эпоху Возрождения и Реформации».	1
25.	Практическая работа №4 «Эволюция европейской государственности в XVII-XIX вв.»	1
26.	Практическая работа №5 «Развитие капиталистических отношений».	1
27.	Контрольная работа	1
	V. История России – часть всемирной истории	1
28.	Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории отечества.	
	I. Народы и древнейшие государства на территории России.	4
29.	Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.	1
30.	Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев.	1
31.	Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.	1
32.	Практическая работа №1. «Занятия, общественный строй и верования восточных славян»	1
	VII. Русь в IX – начале XII в.в.	5
33.	Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь».	1
34.	Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Походы на Византию.	1
35.	Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категория населения. Княжеские убоицы.	1

36.	Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство.	1
37.	Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	1
38.	Практическая работа №2 «Принятие христианство»	1
	VIII. Русские земли и княжества в XII – XV в.в.	9
39.	Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная церковь и идея единства Русской земли. Русь и степь.	1
40.	Расцвет культуры домонгольской Руси.	1
41.	Образование Монгольского государства. Нашествие на Руси. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванным землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	1
42.	Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.	1
43.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.	1
44.	Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии. Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.	1
45.	Культурного развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.	1
46.	Практическая работа №3 «Раздробленность Руси: причины, особенности, последствия».	1
47.	Практическая работа №4. «Москва – центр собирания русских земель»	1
	IX. Российское государство во второй половине XV – XVII.	10
48.	Завершение объединения Русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. Москва – третий Рим.	1
49.	Установление царской власти и её сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформа середины XVI в.	1
50.	Создание сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.	1
51.	Причины и характер Смуты. Пересечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.	1
52.	Земский собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах XVII в.	1
53.	Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике:	1

	начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.	
54.	<p>Культура народов Российского государства во второй половине XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространения грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.</p> <p>«Домострой» патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.</p> <p>Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального сознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характер процесса модернизации в России.</p>	1
55.	Практическая работа №5. «Образование Российского государства».	1
56.	Практическая работа №6. «Социальные движения в России в XVII в».	1
57.	Практическая работа №7. «Пути модернизации России»	1
	Х. Россия в XVIII- середине XIX в».	10
58.	Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие.	1
59.	Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.	1
60.	Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной теории. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	1
61.	Особенности экономического развития России в XVIII- первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.	1
62.	Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII- середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн.	1
63.	Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.	1
64.	Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой XVIII- первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.	1
65.	Практическая работа №8. «Петровские преобразования».х	1
66.	Практическая работа №9. «Общественные движения и общественная мысль XVIII- первой половины XIX вв.»	1
67.	Практическая работа №10. «Россия в войнах XVIII-XIX вв.».	1
68.	Контрольная работа	1
	Итого:	68

Литература для учителя:

1. Алексашкина А.Н. 1000 вопросов и ответов по истории: Учеб пособие - М.: ООО «Фирма» Издательство АСТ»,1999.
2. Хрестоматия по истории СССР, 1961-1917 гг.: Учебное пособие для пед. ин-ов по спец. «История» /Сост. Антонов В.Ф.; Под ред. Тюкавкина В.Г.-М.: Просвещение. 1990.
3. Методика историке - краеведческой работы в школе: Пособие для учителей\Сост. Борисов Н.С., Дранишников В.В., Иванов П.В.; Под ред. Борисова Н.С. - М.: Просвещение 1982.
4. Борзова Л.П. Игры на уроке истории: Метод, пособие для учителя. - М. Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX век: Методич. рекоменд.- М.: Дрофа 1999.
6. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX век: Тесты. 9-11 кл.: Учебно-методическое пособие. -3 -е изд. стереотип. -М.: Дрофа,2000.
7. Гин А. Приемы педагогической техники. М.Вита-пресс.2004.-88 с.
8. Горяйнов С.Г. Задачник по истории России. - М.: Зевс, 1997.-
9. Предметные недели в школе. История. Выпуск 2 / Сост. Ерохина Г.И. - Волгоград: Учитель. 2005.
10. История России с древности до наших дней.: Пособие для поступающих в вузы Под ред. Зуева М.М.- М.: Высшая школа. 1994.
11. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс.- 5-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.
12. Ильина Т.В. История искусств. Русское и советское искусство: Учеб, пособие для вузов по спец. «Журналистика».- М.: Высшая школа. 1989.
13. Колосков А.Г. История России XX в. 9-11 кл. : Дидактические материалы.-2-е изд. Стереотип. -М: Дрофа,2001.
14. Хрестоматия по истории СССР, 1900-конец 1930-х г.г.: Пособие для учителя./ Сост. Матруненко С.И.; Под ред. Кораблева Ю.И. -М.: Просвещение 1988.
15. Неупокоев И.В., Неупокоева Т.Б. История на видео. Каталог видеофильмов и методика применения. - ИПК и ПРО : Курган, 2003.
16. Историко -художественная хрестоматия по Великой Отечественной войне.. Пособие для учителя /Сост. Потемкина П.И. ; Под ред. Плотникова Ю.В.. Андроникова Н.Г. - М.: Просвещение 1987.
17. Чанских Н.И. Нетрадиционные уроки по истории. Сборник методических рекомендаций /МОУ «Лицей№12» г.Кургана. ИПКиПРО. Курган.2004.
- 18.Олимпиадные задания по истории России 9-11 кл. /Сост. Чеботарева М.Л. -- Волгоград: Учитель.2006.
19. Шкарлупина Г.Д. преподавание истории и обществознания. Ростов н /Д Феникс.2005.
20. Вестник образования России. Апрель №7-2006.
21. История. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. М. 2005.

Литература для учащихся:

1. Н.С. Борисов «История России с древнейших времен до конца XVII века» 10 кл. М. «Просвещение» 2010 - 2012 г.
2. А.А. Левандовский «История России XVIII- XIX веков» 10 кл. М. «Просвещение» 2010г.-2012 г.
3. В.И. Уколова, А.В. Ревякин «Всеобщая история с древнейших времен до конца

ХІХ века» 10 кл. М. «Просвещение 2010г- 2012 г.

4. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко «История России ХХ-начало ХХІ

века» 11 класс, М., 2009 - 2012 г.

5. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». «Просвещение», 2010 - 2012 г.

6. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца ХVІІ века. М.: Просвещение, 2010.

7. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец ХVІІ - ХІХ в. - М.: Просвещение, 2010

8. Романова А.А. Практикум по истории России с ІХ по ХVІІІ век: Пособие для Единый государственный экзамен 2002. Контрольные измерительные материалы. - М.: Просвещение, 2002. - 206 с. (и другие подобные издания по годам)

9. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История. - М.: Интеллект-Центр, 2010. (и другие подобные издания по годам).

Ю.Готовимся к единому государственному экзамену: История \под ред Л.Н. Алексашкиной\ - М.: дрофа, 2004.

11. Алексашкина Л.Н., Ворожейкина Н.И., Гевуркова Е.А., Егорова В.И., Ларина Л.И.. история. Тренировочные тесты ЕГЭ 2004. - М.: Изд-во Эксмо. 2004.

12. Жукова Л.В. История 10-11 кл.: Контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа, 2001.

13. Алексашкина А.Н. 1000 вопросов и ответов по истории: Учеб пособие- М.: ООО «Фирма»Издательство АСТ», 1999.

14. Загладин Н.В. История России и мира в ХХ в.. 11 класс.-5-е изд.-М.: ОО «ТИД «Русское слово_РС», 2006.

15. Короткова М.В. История для любознательных: Задачник 6-11 кл. В 2- кн. -М.: Дрофа, 1996.

16. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России ХХ век: Тесты. 9-11 кл.: Учебно-методическое пособие. -3 -е изд. стереотип. -М.: Дрофа,2000.

17. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России ХХ век: В 2-частях. Рабочая тетрадь для учащихся.- М.: гуманитарное изд.центр ВЛАДОС. 1996.

18. Горяйнов С.Г. Задачник по истории России. - М.: Зевс, 1997.

19. Загладин Н.В. История России и мира в ХХ веке. ІІ класс.- 5-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.

20. Всеобщая история. История древнего мира, средних веков, новое и новейшее время/Сост. Капица Ф.С., Григорьев В.А. - М.: Филологическое общество «Слово», Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, ТКО АСТ. 1996.

21. Смирнов С.Г. Задачник по истории России. - М.: Мирос, 1995.

22. История: 3000 тестов и проверочных работ. - М.: Дрофа, 1990.

23. История. Большой справочник школьников и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 1999.

24. Книга для чтения по истории СССР, 1917-1930 г.г. книга для учащихся ср. шк./Сост. Щагин Э.М., Карлова Л.А., Поликарпов В.Д.; Под ред. Щагина Э.М. -2-е изд. испр. доп,- М.: Просвещение. 1990.

25. История в таблицах. 5-11 классы. Справочное пособие. -М.: Дрофа, 2002.

Дополнительная литература:

- Анисимов Е.* Анна Иоанновна. — М., 2002.
- Анисимов Е.* Елизавета Петровна, — М., 2002.
- Анисимов Е. В., Каменский А. Б.* Россия в XVIII— первой половине XIX века. — М., 1994.
- Античные государства Северного Причерноморья. — М., 1984.
- Барг М. А.* Категории и методы исторической науки. — М., 1984.
- Боханов А. Н.* Император Александр III. — М., 1998.
- Брандт М. Ю., Ляшенко Л. М.* Введение в историю. — М., 1994.
- Буданова В. П.* Готы в эпоху Великого переселения народов. — М., 1990.
- В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. - М., 1988.
- Введение христианства на Руси. — М., 1987.
- Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М., 1990.
- Горский А. А.* Древнерусская дружина. — М., 1989.
- Горский А. А.* Москва и Орда. — М., 2005.
- Гумилев Л. Н.* От Руси до России: очерки этнической истории. — М., 1992.
- Данилевский И. Н.* Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.). — М., 2001.
- Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. — М., 1985.
- Егоров В. Л.* Историческая география Золотой Орды в XIII-XIV вв. - М., 1985.
- Забелин М.* Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. — М., 1997.
- Зайончковский П. А.* Отмена крепостного права в России. - М., 1958.
- Захаров В. Ю.* «Всемиловнейшая жалованная грамота российскому народу» 1801 г. в контексте развития конституционных идей в России во второй половине XVIII— начале XIX в. - М., 2002.
- Захарова Л. Г.* Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856-1861 гг. - М., 1984.
- Зимин А. А.* Опричнина Ивана Грозного. — М., 1960.
- Зимин А. А.* Россия на рубеже XV—XVI столетий. — М., 1982.
- Зимин А. А., Хорошкевич А. Л.* Россия времен Ивана Грозного. — М., 1982.
- Каргалов В. В.* Монголо-татарское нашествие на Русь: XIII в. - М., 1966.
- Каргалов В. В.* Конец ордынского ига. — М., 1984.
- Киселев А. Ф.* Профсоюзы и *Кобрин В. Б.* Власть и собственность в средневековой Руси XV-XVIII вв. - М., 1985.
- Кобрин В. Б.* Иван Грозный. — М., 1989
- Козляков В.* Михаил Федорович. — М., 2004.
- Культура России: IX—XX вв.: учебное пособие. — М., 1996.
- Кучкин В. А.* Русь под игом: как это было. — М., 1991.
- Кучкин В. А.* Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X—XIV вв. — М., 1984.
- Леонтович В. В.* История либерализма в России: 1762— 1914 гг. - М., 1995.
- Лимонов Ю. А.* Владимиро-Суздальская Русь: очерки социально-политической истории. — М., 1987.
- Литвак Б. Г.* Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. — М., 1991.
- Ляшенко Л. М.* Революционные народники. — М., 1989.
- Магомедов М. Г.* Образование Хазарского каганата. — М., 1983.

- Манфред А. З.* Наполеон Бонапарт. — М., 1980.
- Медушевский А. Н.* Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование. — М., 1994.
- Медушевский А. Н.* Проекты аграрных реформ в России: XVIII—начало XXI века. — М., 2005.
- Мироненко С. В.* Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия. — М., 1990.
- Мионов Б. Я.* Социальная история России. В 2 т. — СПб./1999.
- Могильницкий Б. Г.* Введение в методологию истории. — М., 1989.
- Молчанов Я. Я.* Дипломатия Петра Первого. — М., 1984.
- Москва. Быт XIV—XIX веков. — М., 2005.
- Мыльников А.* Петр III. — М., 2002.
- Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
- Очерки русской культуры XIX в.: общественно-культурная среда, — М., 1998.
- Павленко Н. И.* Петр Великий. — М., 1990.
- Павленко Н. И.* Птенцы гнезда Петрова. — М., 1988.
- Панова В. Г., Бахтин Ю. Б.* Жизнь Мухаммеда. — М., 1990.
- Песков А. М.* Павел I. — М., 2003.
- Пирумова Н. М.* Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XX в. — М., 1986.
- Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX в. — М., 1997.
- Рапов О. М.* Русская церковь в IX—первой трети XII в.: принятие христианства. — М., 1988.
- Рассказы по истории Средних веков/под ред. А.А.Сванидзе. — М., 1996.
- Романов Б. А.* Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI—XIII вв. — Л., 1966.
- Российские консерваторы. — М., 1997.
- Российские самодержцы (1801 — 1917). — М., 1991.
- Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. — Л., 1986.
- Румянцева М. Ф.* Методология истории. — М., 2002.
- Русская художественная культура второй половины XIX в.: диалог с эпохой. — М., 1996.
- Рыбаков Б. А.* Киевская Русь и русские княжества XII— XIII вв. - М., 1982.
- Рыбаков Б. А.* Язычество Древней Руси. — М., 1987.
- Самые знаменитые изобретатели России. — М., 2000.
- Сахаров А. М.* Образование и развитие Российского государства в XIV-XV вв. - М., 1969.
- Сахаров А. Н.* Дипломатия Древней Руси (IX—первая половина X в.). — М., 1980.
- Седов В. В.* Восточные славяне в VI—XIII вв. — М., 1982.
- Скрынников Р. Г.* Иван Грозный. — М., 1975.
- Скрынников Р. Г.* Три Лжедмитрия. — М., 2003.
- Скрынников Р. Г.* Царство террора. — СПб., 1992.
- Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э. первой половине I тысячелетия н.э. — М., 1993.
- Соловей В. Д.* Русская история: новое прочтение. — М., 2005.

- Соловьева А. М. Промышленная революция в России в XIX веке. - М., 1990.
- Споры о главном: дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». — М., 1993.
- Терещенко А. В. Быт русского народа. В 2 ч. — М., 1997.-Ч. 1.
- Тихомиров М. Н. Древнерусские города. — М., 1956.
- Тихомиров М. И. Древняя Русь. — М., 1975.
- Тойнби А. Дж. Постигание истории. — М., 1991.
- Томсинов В. А. Аракчеев. — М., 2003.
- Томсинов В. А. Временщик (А. А. Аракчеев). — М., 1996.
- Троцкий И. III Отделение при Николае I. — Л., 1990.
- Тюкавкин В. Г. Великорусское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа. — М., 2001.
- Урилов И. Х. История российской социал-демократий (меньшевизма). — М., 2005.
- Уткин А. И. Россия и Запад: история цивилизаций. — М., 2000.
- Федоров В. А. Декабристы и их время. — М., 1992.
- Федоров В. А. М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев. — М., 1997.
- Финно-угры в эпоху средневековья. — М., 1987.
- Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-политической истории. — Л., 1980.
- Фроянов И. Я. Киевская Русь: очерки социально-экономической истории. — Л., 1974.
- Христофоров И. А. «Аристократическая» оппозиция Великим реформам: конец 1850-х—середина 1870-х гг. — М., 2002.
- Цымбаев Н. И. Славянофильство. — М., 1986.
- Черепнин Л. В. Земские соборы Российского государства в XVI-XVII вв. - М., 1978.
- Черепнин Л. В. Образование русского централизованного государства в XIV—XV веках: очерки социально-экономической и политической истории Руси. — М., 1960.
- Что нужно знать о народах России: справочник. — М., 1999.
- Чулков Г. И. Императоры: психологические портреты. — М., 1991.
- Шапиро А. Л. Историография с древнейших времен до 1917 г.: учеб, пособие.
- Эйдельман Я. Я Революция сверху в России. — М., 1988.
- Янин В. Л. Я послал тебе бересту... — М., 1975.

Электронные образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы:

1. Антонова Т. С., Харитонов А. Л., Данилов А. А., Косулина Л. Г., История России: XX век. Компьютерный (мультимедиа) учебник. - М.: Клио Софт, 2002.
2. «Энциклопедия История России» АО Коминфо. 1997-2002.
3. Готовимся к ЕГЭ. История. А. Н. Бурдин, А. С. Бурдина. «Просвещение - МЕДИА, Интерактивная линия», 2605.
4. От Кремля до рейхстага. Компакт-диск.
5. <http://festival.1september.ru>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://pedsovet.ru>
8. <http://openclass.ru>
9. <http://fcior.edu.ru>
10. <http://praviteli.narod.ru>
11. <http://i.strodina.com>
12. www.warheroes.ru
13. <http://www.historia.ru>
14. <http://www.rusarchives.ru>
15. <http://oldgazette.narod.ru>
16. <http://www.hist.ru> ~
17. <http://www.wciom.ru>
18. Электронное приложение к учебнику История России 11 класс, 1945-2008гг.:

учеб, для учащихся общеобразовательных учреждений под ред. А. А. Данилова. М.: Просвещение, 2008.