

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Утверждаю  
Директор МБОУ г.Кургана «СОШ № 9»  
Е.А.Юдицкая  
Приказ № 64 от 29.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«Обществознание (включая экономику и право)»  
для 11 класса

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (включая экономику и право) для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Программа ориентирована на УМК Л.Н.Боголюбова, Н.Ф.Виноградовой и др. «Обществознание 11 класс. -М.: Просвещение, 2017».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рассчитана на 68 рабочих часов (2 учебный часа в неделю). Программа включает в себя темы превентивного модульного курса «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»: «Рискованное поведение и ВИЧ», «Границы безопасного общения с носителями ВИЧ-инфекция» в количестве 2 часов.

Программа включает пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта

Изучение обществознания (включая право) в средней школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период ранней юности, ее духовно нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **Задачи:**

- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;
- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь использовать имеющийся терминологический запас по предмету;
- строить межпредметные связи на основании изучаемого материала.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Разделы реализуются на уроках в течение года через:

работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из различных источников, формирование на основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически-рационального, правомерного и социально одобренного поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, дебатах о современных социальных проблемах;

написание творческих работ по социальным дисциплинам

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### ***Требования к уровню подготовки выпускников.***

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен.

#### **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе

- общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**УМЕТЬ:**

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснить* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с различными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### Учебно - тематический план

№	Тема	Количество часов	Из них контрольных работ
1	Раздел. 1. Общество как сложная динамическая система	6	
2	Раздел 2. Человек как творец и творение культуры	4	
3	Раздел 4. Человек в системе общественных отношений	12	1
4	Раздел. 5. Политика как общественное явление	5	1
5	Раздел 6. Экономика	22	2
6	Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений	14	1
7	Раздел 8. ПУПАВ	4	
	Итоговое повторение	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>



## Список рекомендуемой литературы:

1) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю. Обществознание. Нкласс. Базовый уровень. -М.: Просвещение, 2010г.

### •Дополнительная литература:

Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание.-М.: ДРОФА, 2007г.

Липсиц И.В. Экономика.-М.: Вита-Пресс, 2007г.

Барабанов В.В. и др. Обществознание: учебно-справочное пособие.-

М.: АСТ, 2008г. Кондратенко И. Н. Семья в обществе. ПИШ № 3-4 2007 г.

Обществознание в схемах и таблицах.М., 2010

### Интернет-ресурсы

<http://danur-w.narod.ru/>

<http://edu.of.ru/attach/17/108885.htm> - лекции по обществознанию <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/>

- единая коллекция ЦОР <http://lesson-history.narod.ru/>

- компьютер на уроках обществознания, истории и права.

<http://www.peacescorps.gov/www> - международные образовательные программы

корпуса мира <http://socionet.ru> - СОЦИОНЕТ

<http://www.tolerance.ru/>. - формирование установок толерантного сознания

<http://psychology.net.ru,-> Мир психологии

<http://www.countries.ru/library.htm.-> библиотека по культурологии

<http://filosofia.ru> - библиотека философии и религии

Мультимедийные пособия для подготовки к ЕГЭ. Обществознание. «Дрофа» 2011г

-Мультимедийное пособие «Обществознание. 8-11 класс»

-<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки;

-<http://www.fipi.ru> - Портал ФИПИ - Федеральный институт педагогических

измерений;

-<http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

-<http://www.probaege.edu.ru> - Портал Единый экзамен;

-<http://www.probaege.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;

-<http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр

тестирования.

-Электронная библиотека социологического факультета МГУ

<http://lib.socio.msu.ru/1/library>

-Электронная библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

-Электронные тексты по философии <http://filosof.historic.ru/>

-Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>

-Всероссийский Интернет - педсовет <http://pedsovet.org/>

-Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>