Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Утверждаю
Директор МБОУ г.Кургана «СОШ № 9»
Е.А.Юдицкая

Приказ № 61 от 29.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«История»
11 класс

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа ориентирована на УМК:

- Ар. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев, Т. В. Коваль «Новейшая история зарубежных стран,11 класс»
- А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, В. С. Морозова «История России. XX - начало XXI в., 11 класс»

Программа и учебники по всеобщей истории не имеют аналогов в отечественной школьной учебной литературе. Их принципиальная новизна заключается прежде всего в том, что впервые написана не история мировых цивилизаций, а «Всеобщая история», которая позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

В освещении истории синтезированы современные научные подходы - историко-компаративистский, культурно-антропологический, цивилизационный, теории модернизации. Это позволило глубже раскрыть сущность различных исторических эпох, показать исторические судьбы регионов в их сопоставлении и комплексе взаимосвязей, в контексте всемирной истории. Удалось избежать дробления истории на конкретные описания истории отдельных стран и выявить магистральную направленность и важнейшие характеристики истории эпох и регионов.

Авторы ставили задачу показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные исторические эпохи связаны с современностью, как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Это послужило актуализации исторического материала без его идеологизации и предоставило школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

В программе и учебниках предпринята попытка показать историю «с человеческим лицом», без чего современный взгляд на нее невозможен. Так история культуры включена не в качестве дополнительного звена, но с позиций культурноисторического подхода. Охарактеризованы основные «картины мира», типы ментальности в различные исторические эпохи. Показано взаимодействие человека и общества в их

различных аспектах: в сфере власти, политико-социальных процессах, экономике, повседневной жизни и др. Особое внимание уделено религии в рассматриваемых цивилизациях и исторических эпохах, показан вклад разных народов и цивилизаций в сокровищницу человеческой культуры.

Программа и учебники ориентируют учащихся на формирование навыков анализа мирового развития, выработку у них определенного иммунитета к упрощенному истолкованию истории как поля реализации тех или иных всемирных законов, понимания человеческой составляющей истории.

При создании программы авторы исходили из принципов историзма и объективности, концепции многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факторов, выявление альтернатив и объяснение причин реализации одной из них в переломные моменты истории России. Большое внимание уделено личностно-психологическим аспектам исторического развития, что проявляется, прежде всего, в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также влиянии ментальных установок народов России на ход исторического процесса. Значительное место в программе отведено вопросам культуры.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Рабочая программа составлена для изучения истории на базовом уровне. Программа рассчитана на 68 ч. в год при двухчасовой учебной нагрузке. При этом в 11 классе на изучение курса всеобщей истории - 28 часов, курса истории России - 40 часов. Курсивом в тексте программы выделен материал, который изучается, но не подлежит контрольной проверке.

**Цель:** дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории и истории России, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

**Задачи**:

- Дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;
- Помочь учащимся выработать историческое мышление - подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;
- Показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты;
- Расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;
- Способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;
- Помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.
- Формировать у учащихся гражданскую позицию, национальную идентичность, воспитывать патриотизм, толерантность;
- Формировать у учащихся представления об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и умения высказывать собственное суждение по данным вопросам.
- Развивать у учащихся умения вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии и т.д.

Требования к результатам освоения курса учащимися:

*Хронологические знания и умения:*

- Называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
- Составлять хронологические и синхронистические таблицы;

*Знание фактов:*

- Знать содержание основных эпох и цивилизаций в истории человечества;
- Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

*Описание (реконструкция):*

- Рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- Составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

*Анализ, объяснение:*

- Соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- Показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- Классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
- Объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- Излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
- Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- Понимать взаимосвязь и обусловленность исторических явлений, специфику разных форм исторического и социального детерминизма;
- Учитывать «мировой контекст» исторических феноменов и процессов;

*Версии, оценки:*

- Излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
- Сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- Высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
- Определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;
- На базе исторических знаний выработать навыки социальной ориентации в условиях динамичных перемен современности.

*Работа с источниками:*

- Читать историческую карту с опорой на легенду;
- Использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;
- Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- Высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- Характеризовать позиции, взгляды автора источника;
- Сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

Тематический план.

«Всеобщая история»

11 класс, 22часа.

| № | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. | 9 |
| 2 | Человечество на этапе перехода к информационному обществу. | 12 |
| 3 | Итоговое тестирование | 1 |
| 4 | Итого: | 22 |

Тематический план.
«Всеобщая история»
11 класс, 46 часов.

| № | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Революция 1917г. и Гражданская война в России. | 5 |
| 2 | Советское общество в 1922-1941гг. | 5 |
| 3 | Советский союз в годы Великой Отечественной войны. | 9 |
| 4 | СССР в первые послевоенные десятилетия. | 6 |
| 5 | СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг. | 5 |
| 6 | Советское общество в 1985 - 1991 гг. | 6 |
| 7 | Российская Федерация (1992г.). | 10 |
| 8 | Итоговая контрольная работа за курс «История России» | 1 |
| | Итого: | 46 |

Основное содержание.

**От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества**. (9 ч)

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XXв.

Монополистический капитализм и противоречия его развития.

Переход к смешанной экономике в середине XXв. «Государство благосостояния».

*Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX— середине XXв.*

Изменение социальной структуры индустриального общества, «общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.

*Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.*

Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства.

Демократизация общественно- политической жизни. *Протестные формы общественных движений.*

**Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (12 ч)**

*Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.*

Информационная революция конца XXв. Становление информационного общества.

*Собственность, труд и творчество в информационном обществе.*

Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI в.

Распад «биполярной» модели международных отношений *и становление новой структуры миропорядка.*

*Интеграционные и дизинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».* Европейский союз. *Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.*

*Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.*

*Роль политических технологий в информационном обществе.* Мировоззренческие основы «неконсервативной революции».

Современная социал- демократическая и либеральная идеология.

*Попытки формирования идеологии «третьего пути».*

*Антиглобализм.* Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм.

*Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XX1в.*

*Особенности духовной жизни современного общества.* Изменения в научной картине мира. *Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

**Россия во второй половине XIX - начале XXв.**

**Революция 1917г. и Гражданская война в России.**

Революция 1917г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» - сторонни, и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий Октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание *РСФСР .конституция 1918 г. формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый) и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

*Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны.* Переход к новой экономической политике.

**Советское общество в 1922 - 1941 гг.**

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы нэпа. Причины свертывания нэпа. Выбор стратегии форсированного социально экономического развития.

Индустриализация, её истоки и результаты. Коллективизация, её социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийногосударственного аппарата. Номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

*Идеологические основы советского общества и* культура в 1920 - 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920 -1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений *Формирование мировой социалистической системы.* СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х - начале 1960-х гг. Карибский кризис и его

значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

## СССР в середине 1960-х -начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг. замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой « как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х - начала 1980-х гг. Советский союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева».* Достижения военно-стратегоческого паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины её срыва. Афганская война и её последствия.*

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-техничческой революции.*

## Советское общество в 1985 -1991гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально -экономического развития и её противоречия.* Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начло развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе

Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

## Советский союз в годы Великой Отечественной войны.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно - стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны. *Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* Идеология и культура в военные годы. *Русская православная церковь в годы войны.* Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *ЦенаПобеды.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

## СССР в первые послевоенные десятилетия.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановление хозяйства. Идеологические компании конца 1940-х гг. «Холодная война» и её влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

*Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти ИВ. Сталина .* ХХсъезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х -начале 1960-х гг., реорганизация органов власти и управления.

*Декларации о суверенитете союзных республик.* Августовские события 1991г. *причины распада СССР.*

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско - американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

## Российская Федерация (с 1992г).

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября -*

*октября 1993г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993г. общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессионалъные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая Терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально - политических сил. *Роль политических технологий в общественно — политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно - правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

*Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.* Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историке - культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Раздел, тема | Часы |
|---|---|---|
| | **I. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества** | 9 |
| 1. | Основные направления НТР от технической революции к XIX в. к НТР XX века. | 1 |
| 2. | Монополистический капитализм и противоречия его развития. | 1 |
| 3. | Переход к смешанной экономике в середине XX века. «Государство благосостояния». | 1 |
| 4. | *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во 2 половине XIX века - середине XX веков.* | 1 |
| 5. | Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 60-х гг. | 1 |
| 6. | Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. | 1 |
| 7. | *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* | 1 |
| 8. | Формирование социально-правового государства. Изменение принципов. | 1 |
| 9. | Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений.* | 1 |
| | **П.Человечество на пути перехода к информационному обществу** | 12 |
| 10. | *Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.* | 1 |
| И. | Информационная революция конца XX века. Становление информационного общества. *Собственность, труд и творчество в информационном обществе.* | 1 |
| 12. | Глобализация общественного развития на рубеже XX- XXI вв. | 1 |
| 13. | Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка | 1 |
| 14. | Интеграционные и дезинтеграционные процессы в международно-правовой системе и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире. | 1 |
| 15. | *Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.* | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| 16. | *Роль политических технологий в информационном обществе*. Мировозренческие основы «Неоконсервативной революции». | 1 |
| 17. | Современная социал-демократическая и либеральная идеология | 1 |
| 18. | *Попытка формирования идеологии «третьего мира»* | 1 |
| 19. | *Антиглобализм*. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. | 1 |
| 20. | *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.* | 1 |
| 21. | *Особенности духовной жизни современного общества*. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. *Культура хайтека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном* обществе. | 1 |
| 22. | Итоговое тестирование | 1 |

| № п/п | Раздел, тема | Часы |
|---|---|---|
| | **I.Революция 1917 г. и гражданская война.** | 5 |
| 1. | Введение. Россия в начале 20 века. Первая русская революция 1905-1907 гг. Россия в Первой Мировой войне. Итоги Первой Мировой. Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашавшие Россию республикой. *«Революционное оборончество» - сторонники и противники.* Кризис власти. | 1 |
| 2. | Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.* | 1 |
| 3. | Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. *Конституция 1918 года*. *Формирование однопартийной системы в России*. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. | 1 |
| 4. | Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. | 1 |
| 5. | Политика «военного коммунизма», *«Белый и «красный» террор. Причины поражения белого движения*. *Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны*. Переход к новой экономической политике. | 1 |
| | **II.Советское общество в 1922-1941 гг.** | 5 |
| 6. | Образование СССР. Политика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране*. Успехи, противоречия и кризисы НЭПА. Причины свёртывания НЭПА. | 1 |
| 7. | Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, её истоки и результаты. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 года | 1 |
| 8. | Центральная (командная) система управления. | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | *Мобилизационный характер советской экономики*. *Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура*. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. | |
| 9. | *Идеологические основы советского общества и культуры в 1920-1930-х гг.* Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е годы . *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.* | 1 |
| 10. | Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР*. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол*. Советско-германские отношения в 1939-1940гг. Политика СССР на начальном этапе 2 Мировой войны. Расширение территории Советского Союза. | 1 |
| | **III.Советский союз в годы Великой Отечественной войны** | 9 |
| 11. | Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны.* | 1 |
| 12. | *Оккупационный режим на советской территории*. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. | 1 |
| 13. | Разгром немецких войск под Сталинградом и на Орлово-Курской дуге. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. | 1 |
| 14. | *Капитуляция нацистской Германии*. Участие СССР в войне с Японией. *Развитие военного искусства.* | 1 |
| 15. | Мобилизация (войны) страны на войну. *Народное ополчение* Партизанское движение и его вклад в победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. | 1 |
| 16. | Идеология и культура в военные годы. Русская православная церковь в годы войны. | 1 |
| 17. | Героизм народа на фронте и в тылу СССР в антигитлеровской коалиции. | 1 |
| 18. | Конференции союзников в Тегерне, Ялте, Потсдаме и их решения. *Лend-лиз и его значение.* | 1 |
| 19. | Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во IIМировой войне и решение вопросов послевоенного устройства мира. Обобщение. | 1 |
| | **IV.СССР в первые послевоенные десятилетие** | 6 |
| 20. | Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические компании конца 1940-х. | 1 |
| 21. | «Холодная война» и её влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.* | 1 |
| 22. | *Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В.Сталина*. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* | 1 |
| 23. | Экономические реформы 1950-х начала 1960-х гг., реорганизация органов власти и управления. | 1 |
| 24. | Биполярный характер после военной системы международных | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | отношений. *Формирование мировой социалистической системы.* СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-1960-х гг. Карибский кризис и его значение. | |
| 25. | Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «Оттепели».<br>Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоение космоса. | 1 |
| | **V.СССР в сер.1960-1980-х гг.** | 5 |
| 26. | Экономические реформы сер.1960-хгодов. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. | 1 |
| 27. | *Концепция развитого социализма*. Конституция 1977 года. Диссидентское и правозащитное движение. Попытки преодолеть кризисных тенденций в начале 80-х гг. | 1 |
| 28. | СССР в глобальных и региональных конфликтах 1960 – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. | 1 |
| 29. | *«Доктрина Брежнева»* Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинский процесс срыва*. *Афганская война и её последствия.* | 1 |
| 30. | Советская культура середины 1960-1980 гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской технической революции.* | 1 |
| | **VI.Советское общество в 1985-1991 гг.** | 6 |
| 31. | Попытки модернизации советской экономики и политической системы во 2 пол. 80-х гг. *Стратегия «ускорении» социально-экономического развития и её противоречия*. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. | 1 |
| 32. | *Кризис потребления и подъём забастовочного движения в 1989г.* Политика «гласности». Отмена цензуры и развития плюрализма в СМИ. | 1 |
| 33. | *Демократизация общественной жизни*. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества.* | 1 |
| 34. | *Причины роста напряженности в межэкономических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР*. *Декларация о суверенитете союзных республик.* | 1 |
| 35. | Августовские события 1991г. *Причины распада СССР.* | 1 |
| 36. | «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во 2 пол. 80-8 гг. *Распад мировой социалистической системы.* | 1 |
| | **VII.Российская Федерация 1991-2015 гг.** | 10 |
| 37. | Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентябрь - октябрь.1993г*. Общественно-политическое развитие России во 2 пол. 90-х гг. Складывание новых политических партий и движений. | 1 |
| 38. | *Межнациональные и межконфессиональные отношения в* | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | *современной России. Чеченский конфликт, его влияние.* | |
| 39. | Переход к рыночной экономике: «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономика, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических реформ 90-х годов.* | 1 |
| 40. | Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочнение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. | 1 |
| 41. | Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны.* | 1 |
| 42. | *Парламентские выборы 2003 года и президентские 2004 года.* Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. | 1 |
| 43. | Российская Федерация в составе СНГ. *Россия и вызовы глобализации.* | 1 |
| 44. | *Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований информационной открытости общества.* Поиск мировоззренческих ориентиров. | 1 |
| 45. | Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры. | 1 |
| 46. | Итоговое тестирование | 1 |

**Литература для учителя:**


1. Алексашкина А.Н. 1000 вопросов и ответов по истории: Учеб пособие - М.: ООО «Фирма» Издательство АСТ»,1999.
2. Хрестоматия по истории СССР, 1961-1917 гг.: Учебное пособие для пед. ин-ов по спец. «История» /Сост. Антонов В.Ф.; Под ред. Тюкавкина В.Г.-М.: Просвещение. 1990.
3. Методика историке - краеведческой работы в школе: Пособие для учителей\Сост. Борисов Н.С., Дранишников В.В., Иванов П.В.; Под ред. Борисова Н.С. - М.: Просвещение 1982.
4. Борзова Л.П. Игры на уроке истории: Метод, пособие для учителя. - М. Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX век: Методич. рекоменд.- М.: Дрофа 1999.
6. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX век: Тесты. 9-11 кл.: Учебно-методическое пособие. -3 -е изд. стереотип. -М.: Дрофа,2000.
7. Гин А. Приемы педагогической техники. М.Вита-пресс.2004.-88 с.
8. Горяйнов С.Г. Задачник по истории России. - М.: Зевс, 1997.-
9. Предметные недели в школе. История. Выпуск 2 / Сост. Ерохина Г.И. - Волгоград: Учитель. 2005.
10. История России с древности до наших дней.: Пособие для поступающих в вузы Под ред. Зуева М.М.- М.: Высшая школа. 1994.
11. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс.- 5-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.
12. Ильина Т.В. История искусств. Русское и советское искусство: Учеб, пособие для вузов по спец. «Журналистика».- М.: Высшая школа. 1989.
13. Колосков А.Г. История России XX в. 9-11 кл. : Дидактические материалы.-2-е изд. Стереотип. -М: Дрофа,2001.
14. Хрестоматия по истории СССР, 1900-конец 1930-х г.г.: Пособие для учителя./ Сост. Матруненко С.И.; Под ред. Кораблева Ю.И. -М.: Просвещение 1988.
15. Неупокоев И.В., Неупокоева Т.Б. История на видео. Каталог видеофильмов и методика применения. - ИПК и ПРО : Курган, 2003.
16. Историко -художественная хрестоматия по Великой Отечественной войне.. Пособие для учителя /Сост. Потемкина П.И. ; Под ред. Плотникова Ю.В.. Андроникова Н.Г. - М.: Просвещение 1987.
17. Чанских Н.И. Нетрадиционные уроки по истории. Сборник методических рекомендаций /МОУ «Лицей№12» г.Кургана. ИПКиПРО. Курган.2004.
18.Олимпиадные задания по истории России 9-11 кл. /Сост. Чеботарева М.Л. -- Волгоград: Учитель.2006.
19. Шкарлупина Г.Д. преподавание истории и обществознания. Ростов н /Д Феникс.2005.
20. Вестник образования России. Апрель №7-2006.
21. История. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования. М. 2005.

**Литература для учащихся:**

1. Н.С. Борисов «История России с древнейших времен до конца XVII века» 10 кл. М. «Просвещение» 2010 - 2012 г.
2. А.А. Левандовский «История России XVIII- XIX веков» 10 кл. М. «Просвещение» 2010г.-2012 г.
3. В.И. Уколова, А.В. Ревякин «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» 10 кл. М. «Просвещение 2010г- 2012 г.
4. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко «История России XX-начало XXI
века» 11 класс, М., 2009 - 2012 г.
5. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». «Просвещение», 2010 - 2012 г.
6. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.: Просвещение, 2010.
7. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец XVII - XIX в. - М.: Просвещение, 2010
8. Романова А.А. Практикум по истории России с IX по XVIII век: Пособие для Единый государственный экзамен 2002. Контрольные измерительные материалы. - М.: Просвещение, 2002. - 206 с. (и другие подобные издания по годам)
9. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. История. - М.: Интеллект-Центр, 2010. (и другие подобные издания по годам).
Ю.Готовимся к единому государственному экзамену: История \под ред Л.Н. Алексашкиной\ - М.: дрофа, 2004.
11. Алексашкина Л.Н., Ворожейкина Н.И., Гевуркова Е.А., Егорова В.И., Ларина Л.И.. история. Тренировочные тесты ЕГЭ 2004. - М.: Изд-во Эксмо. 2004.
12. Жукова Л.В. История 10-11 кл.: Контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа, 2001.
13. Алексашкина А.Н. 1000 вопросов и ответов по истории: Учеб пособие- М.: ООО «Фирма»ИздательствоАСТ», 1999.
14.Загладин Н.В. История России и мира в XX в.. 11 класс.-5-е изд.-М.: ОО «ТИД «Русское слово_РС», 2006.
15. Короткова М.В. История для любознательных: Задачник 6-11 кл. В 2- кн. -М.: Дрофа, 1996.
16. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX век: Тесты. 9-11 кл.: Учебно-методическое пособие. -3 -е изд. стереотип. -М.: Дрофа,2000.
17. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XX век: В 2-частях. Рабочая тетрадь для учащихся.- М.: гуманитарное изд.центр ВЛАДОС. 1996.
18. Горяйнов С.Г. Задачник по истории России. - М.: Зевс, 1997.
19.Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. И класс.- 5-е изд.-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.
20. Всеобщая история. История древнего мира, средних веков, новое и новейшее время/Сост. Капица Ф.С., Григорьев В.А. - М.: Филологическое общество «Слово», Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова, ТКО АСТ. 1996.

21. Смирнов С.Г. Задачник по истории России. - М.: Мирос, 1995.
22. История: 3000 тестов и проверочных работ. - М.: Дрофа, 1990.
23 .История. Большой справочник школьников и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 1999.
24. Книга для чтения по истории СССР, 1917-1930 г.г. книга для учащихся ср. шк./Сост. Щагин Э.М., Карлова Л.А., Поликарпов В.Д.; Под ред. Щагина Э.М. -2-е изд. испр. доп,- М.: Просвещение. 1990.
25. История в таблицах. 5-11 классы. Справочное пособие. -М.: Дрофа, 2002.

**Дополнительная литература:**

*Анисимов Е.* Анна Иоанновна. — М., 2002.
*Анисимов Е.* Елизавета Петровна, — М., 2002.
*Анисимов Е. В., Каменский А. Б.* Россия в XVIII— первой половине XIX века. — М., 1994.
Античные государства Северного Причерноморья. — М., 1984.
*Барг М. А.* Категории и методы исторической науки. — М., 1984.
*Боханов А. Н.* Император Александр III. —М., 1998.
*Брандт М. Ю., Ляшенко Л. М.* Введение в историю. — М., 1994.
*Буданова В. П.* Готы в эпоху Великого переселения народов. — М., 1990.
В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. - М., 1988.
Введение христианства на Руси. — М., 1987.
Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М,, 1990.
*Горский А. А.* Древнерусская дружина. — М., 1989.
*Горский А. А.* Москва и Орда. — М., 2005.
*Гумилев Л. Н.* От Руси до России: очерки этнической истории. — М., 1992.
*Данилевский И. Н.* Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.). — М.,2001.
Древнейшие государства Кавказа и Средней Азии. — М., 1985.
*Егоров В. Л.* Историческая география Золотой Орды в ХШ-ХГУ вв. - М., 1985.
*Забелин М.* Русский народ: обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. —М., 1997.
*Зайончковский П. А.* Отмена крепостного права в России. - М., 1958.
*Захаров В. Ю.* «Всемилостивейшая жалованная грамота российскому народу» 1801 г. в контексте развития конституционных идей в России во второй половине XVIII— начале XIX в. - М., 2002.
*Захарова Л. Г* Самодержавие и отмена крепостного права в России: 1856-1861 гг. - М, 1984.
*Зимин А. А.* Опричнина Ивана Грозного. — М., 1960.
*Зимин А. А.* Россия на рубеже XV—XVI столетий. — М., 1982.
*Зимин А. А., Хорошкевич А. Л.* Россия времен Ивана Грозного. — М., 1982.
*Каргалов В. В.* Монголо-татарское нашествие на Русь: XIII в. - М., 1966.
*Каргалов В. В.* Конец ордынского ига. — М., 1984. *Киселев А. Ф.* Профсоюзы и
*Кобрин В. Б.* Власть и собственность в средневековой Руси ХУ-ХУШ вв. - М., 1985.

*Кобрин В. Б.* Иван Грозный. — М., 1989
*Козляков В.* Михаил Федорович. — М., 2004.
Культура России: IX—XX вв.: учебное пособие. —М., 1996.
*Кучкин В. А.* Русь под игом: как это было. — М., 1991.
*Кучкин В. А.* Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X—XIV вв. — М, 1984.
*Леонтович В. В.* История либерализма в России: 1762— 1914 гг. - М,, 1995.
*Лимонов Ю. А.* Владимиро-Суздальская Русь: очерки социально-политической истории. — М., 1987.
*Литвак Б. Г.* Переворот 1861 года в России: почему не реализовалась реформаторская альтернатива. —М., 1991.
*Ляшенко Л. М.* Революционные народники. —М-, 1989.
*Магомедов М. Г.* Образование Хазарского каганата. — М., 1983.
*Манфред А. З.* Наполеон Бонапарт. — М., 1980.
*Медушевский А. Н.* Утверждение абсолютизма в России: сравнительное историческое исследование. — М., 1994.
*Медушевский А. Н.* Проекты аграрных реформ в России: XVIII—начало XXI века. — М., 2005.
*Мироненко С. В.* Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX столетия. — М., 1990.
*Миронов Б. Я.* Социальная история России. В 2 т. — СПб./1999.
*Могилъницкий Б. Г.* Введение в методологию истории. — М., 1989.
*Молчанов Я. Я.* Дипломатия Петра Первого. — М., 1984.
Москва. Быт XIV—XIX веков. — М, 2005.
*Мыльников А.* Петр III. — М., 2002.
Национальная политика России: история и современность. — М., 1997.
Очерки русской культуры XIX в.: общественно-культурная среда, — М., 1998.
*Павленко Н. И.* Петр Великий. —М., 1990.
*Павленко Н. И.* Птенцы гнезда Петрова. — М., 1988.
*Панова В. Г., Бахтин Ю. Б.* Жизнь Мухаммеда. — М, 1990.
*Песков А. М.* Павел I. — М, 2003.
*Пирумова Н. М.* Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XXв. — М., 1986.
Предпринимательство и предприниматели России от истоков до начала XX в. — М., 1997.
*Рапов О. М.* Русская церковь в IX—первой трети XII в.: принятие христианства. — М., 1988.
Рассказы по истории Средних веков/под ред. А.А.Сванидзе. — М., 1996.
*Романов Б. А.* Люди и нравы Древней Руси: историко-бытовые очерки XI—XIII вв. — Л., 1966.
Российские консерваторы. — М., 1997.
Российские самодержцы (1801 — 1917). — М., 1991.
Россия XV—XVII вв. глазами иностранцев. — Л., 1986.
*Румянцева М. Ф.* Методология истории. — М., 2002.
Русская художественная культура второй половины XIX в.: диалог с эпохой. — М.,

1996.
*Рыбаков Б. А.* Киевская Русь и русские княжества XII— XIII вв. - М., 1982.
*Рыбаков Б. А.* Язычество Древней Руси. — М., 1987.
Самые знаменитые изобретатели России. — М., 2000.
*Сахаров А. М.* Образование и развитие Российского государства в XIV-ХУП вв. - М., 1969.
*Сахаров А. Н.* Дипломатия Древней Руси (IX—первая половина X в.). — М., 1980.
*Седов В. В.* Восточные славяне в VI—XIII вв. — М., 1982.
*Скрынников Р. Г* Иван Грозный. — М., 1975.
*Скрынников Р. Г.* Три Лжедмитрия. — М., 2003.
*Скрынников Р. Г.* Царство террора. — СПб., 1992.
Славяне и их соседи в конце I тысячелетия до н.э. первой половине I тысячелетия н.э. — М., 1993.
*Соловей В. Д.* Русская история: новое прочтение. — М., 2005.
*Соловьева А. М.* Промышленная революция в России в XIX веке. - М., 1990.
Споры о главном: дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». — М., 1993.
*Терещенко А. В.* Быт русского народа. В 2 ч. — М., 1997.-Ч. 1.
*Тихомиров М. Н.* Древнерусские города. —М., 1956.
*Тихомиров М. И.* Древняя Русь. — М., 1975.
*Тойнби А. Дж.* Постижение истории. — М., 1991.
*Томсинов В. А.* Аракчеев. — М., 2003.
*Томсинов В. А.* Временщик (А. А. Аракчеев). —М., 1996.
*Троцкий И.* III Отделение при Николае I. — Л., 1990.
*Тюкавкин В. Г.* Великорусское крестьянство и Столыпинская аграрная реформа. — М., 2001.
*УриловИ.Х.* История российской социал-демократий (меньшевизма).—М., 2005.
*Уткин А. И.* Россия и Запад: история цивилизаций. — М,, 2000.
*Федоров В. А.* Декабристы и их время. — М., 1992.
*Федоров В. А.* М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев. — М, 1997.
Финно-угры в эпоху средневековья. — М., 1987.
*Фроянов И. Я.* Киевская Русь: очерки социально-политической истории. —Л., 1980.
*Фроянов И. Я.* Киевская Русь: очерки социально-экономической истории. — Л., 1974.
*Христофоров И. А.* «Аристократическая» оппозиция Великим реформам: конец 1850-х—середина 1870-х гг. — М., 2002.
*Цымбаев Н. И.* Славянофильство. — М., 1986.
*Черепнин Л. В.* Земские соборы Российского государства в XVI-ХУП вв. - М., 1978.
*Черепнин Л. В.* Образование русского централизованного государства в XIV—ХУвеках: очерки социально-экономической и политической истории Руси. — М., 1960.
Что нужно знать о народах России: справочник. — М., 1999.
*Чулков Г. И.* Императоры: психологические портреты. — М., 1991.
*Шапиро А. Л.* Историография с древнейших времен до 1917 г.: учеб, пособие.
*Эйдельман* Я. *Я* Революция сверху в России. — М., 1988.
*Янин В. Л. Я* послал тебе бересту... — М., 1975.

***Электронные образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы:***


1. Антонова Т. С., Харитонов А. Л., Данилов А. А., Косулина Л. Г., История России: XX век. Компьютерный (мультимедиа) учебник. - М.: Клио Софт, 2002.
2. «Энциклопедия История России» АО Коминфо. 1997-2002.
3. Готовимся к ЕГЭ. История. А. Н. Бурдин, А. С. Бурдина. «Просвещение - МЕДИА, Интерактивная линия», 2б05.
4. От Кремля до рейхстага. Компакт-диск.
5. http: 7/ festival. 1 september.ru
6. http//school-collection.edu.ru
7. http//pedsovet.ru
8. http//openclass.ru
9. http//fcior.edu.ru
10. http//praviteli.narod.ru
11. http//i strodina.com
12. www.warheroes.ru
13. http://www.historia.ru
14. http://www.rusarchives.ru
15. http://oldgazette.narod.ru
16. http://www.hist.ru ~
17. http://www.wciom.ru
18. Электронное приложение к учебнику История России 11 класс, 1945-2008гт.: учеб, для учащихся общеобразовательных учреждений под ред. А. А. Данилова. М.: Просвещение,2008.